

2.1.2.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA - DCVida

1. DIMENSÃO DA GESTÃO DO DEPARTAMENTO

CHEFE: Márcio Júnior Strassburger

Chefe Substituta: Marinez Koller Pettenon

Mandato: 15 de julho de 2017 a 14 de julho de 2020

Coordenadores de Cursos:

Ciências Biológicas: Mara Lisiane Tissot-Squalli Houssaini

Enfermagem: Marinez Koller Petenon (a partir de 03/02/2017)

Farmácia: Christiane de Fátima Collet (a partir de 30/01/2017)

Fisioterapia: Heloísa Meincke Eickhoff

Nutrição: Adriane Huth (a partir de 03/02/2017)

Tecnologia em Estética e Cosmética: Edina Matilde Linassi Coelho

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde: Thiago Gomes Heck

Coordenador do Núcleo de Pesquisa do DCVida: Raul Vicenzi

Coordenadora do Núcleo de Extensão e Cultura do DCVida: Elenita Costa Beber Bonamigo

RESULTADOS:

- Em maio de 2017 foi realizado o 4º Congresso Internacional, com a participação de 939 inscritos.
- Em maio de 2017 foi constituída a comissão eleitoral do DCVida para eleição da Chefia do Departamento gestão 2018/2020. A eleição foi realizada em 22 de junho de 2017, sendo eleita a chapa única formada pelos professores *Marcio Junior Strassburger* (Chefe) e *Marinez Koller Petenon* (Chefe substituta).
- Em julho de 2017 foi implantada a nova resolução dos tempos docentes, sendo necessário a adequação das cargas horárias dos professores do DCVida face a nova sistemática de organização dos tempos.
- Em outubro de 2017 foi realizada a recomposição dos núcleos docentes estruturantes dos cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Biomedicina e também a eleição dos coordenadores dos respectivos cursos para a gestão 2018 e 2020.
- Em 2 de outubro de 2017 foi realizada a 3ª edição da “*Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica – O Protagonismo Estudantil em Foco*” 3ª MoEduCiTec, com ampla interação com o público (em torno de 1.450 visitantes, comunidades das escolas e IES, apresentação e publicação de trabalhos, abrangendo 685 autores coparticipantes).
- A partir de 2017 houve nove editais para seleção de Universidades para implantação do Curso de Medicina em Ijuí, até o final de 2017 a UNIJUÍ estava classificada, em primeiro lugar, para realizar a oferta do Curso no município.
- Em 2017 ocorreu a Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* pela CAPES. O Curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde, após recurso de revisão de conceitos, recebeu nota 3 da agência avaliadora.
- Participação dos cursos do DCVida no Desafio Inovador em Saúde (atividades na área de empreendedorismo) em parceria com a CRIATEC e o SEBRAE.

2. DIMENSÃO ENSINO

2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1.1. DADOS DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE

CURSOS DE GRADUAÇÃO (por <i>CAMPUS</i>)	ESTUDANTES 1º Semestre		ESTUDANTES 2º Semestre	
	Total	Participaram da Avaliação	Total	Participaram da Avaliação
Modalidade Presencial				
<i>CAMPUS IJUÍ</i>				
Ciências Biológicas – Bacharelado – Ijuí	69	46	67	40
Ciências Biológicas – Licenciatura – Ijuí	49	26	34	21
Enfermagem – Ijuí	140	66	139	56
Estética e Cosmética – Tecnologia – Ijuí	112	73	120	66
Farmácia – Ijuí	113	83	112	73
Fisioterapia – Ijuí	160	84	158	77
Nutrição – Ijuí	137	73	129	60
Total do DCVida	780	451	759	393

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA E BACHARELADO – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: MARA LISIANE TISSOT SQUALI-HOUSSAINI

RESUMO:

Bacharelado:

O curso é noturno (com até 33% de atividades diurnas ou concentradas), tem 10 semestres/5 anos, 216 créditos em disciplinas, 3.440 horas de atividades, incluindo 58 disciplinas, 200 horas de AACC, 360 horas de estágios obrigatórios e 60 horas de TCC. 51,85% do curso é compartilhado com a licenciatura.

Licenciatura:

O curso é noturno, tem 8 semestres/4 anos, 198 créditos em disciplinas, 2.970 horas de atividades, incluindo 50 disciplinas, 200 horas de AACC, 405 horas de estágios obrigatórios e 405 horas em disciplinas de prática de ensino e 60 horas de TCC. 56,6% do curso é compartilhado com o bacharelado.

OBJETIVOS:

Bacharelado em Ciências Biológicas:

- Formar profissionais com competência técnica empreendedora e crítico reflexiva;
- Formar profissionais com competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo em sua área de atuação;
- Desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados à formação básica e específica;
- Propiciar ao bacharel em Ciências Biológicas a instrumentalização necessária à iniciação científica;
- Instrumentar metodologicamente o bacharel em Ciências Biológicas para a atuação como fiscal e licenciador de empreendimentos causadores de impacto ambiental local;
- Desenvolver o conhecimento necessário à definição dos procedimentos que poderão embasar as políticas públicas, planos e programas para assegurar a efetiva integração dos aspectos bióticos, físicos, econômicos, sociais e políticos;
- Consolidar os princípios de diversidade social, econômica, cultural e ambiental;
- Propiciar adequada formação para a atuação profissional em consultorias, análises, laudos, perícias e pareceres relativos a empreendimentos públicos e particulares que necessitam de

licenciamento, bem como adequação de projetos em consonância com a legislação ambiental vigente;

- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo das Ciências Biológicas.
- O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNIJUÍ objetiva formar professores para Educação Básica em Ciências e Biologia com conhecimentos, competências e habilidades compatíveis com o estudo e a compreensão da vida como processo evolutivo, no qual seres humanos e demais espécies constituem sistemas de complexas relações de interdependência.

RESULTADOS

- Participação de professores e estudantes em projetos de pesquisa e de extensão, particularmente nos grupos de Pesquisa Biodiversidade e Ambiente – AMBIO e Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências – GIPEC e no projeto de Extensão Horto Botânico e Jardins Temáticos, que estão alinhados com a temática dos cursos, mas também em outros projetos.
- Realizado concurso de escolha do selo do Grupo de Pesquisa Biodiversidade e Ambiente – AMBIO.
- Aprovação de 11 Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC no Bacharelado.
- Professores e estudantes participaram em eventos locais, com apresentação de trabalhos, entre eles, Salão do Conhecimento e Congresso Internacional em Saúde.
- Professores e estudantes realizaram viagens de estudo.
- Professores e estudantes realizaram expedições de coleta de material para ensino e pesquisa.
- A produção acadêmica foi bastante expressiva. Destacam-se as atuações dos grupos PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - CAPES – UNIJUÍ) e PET-Biologia (Programa de Educação Tutorial – MEC/SESu) e os Programas de Iniciação Científica Institucional, do CNPq e da FAPERGS, que contaram com a participação de vários bolsistas estudantes dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Ciências Biológicas.

Eventos em 2017:

- Profissional do Futuro UNIJUÍ;
- Expoljuí/Fenadi;
- Semana Acadêmica das Licenciaturas;
- Exposição Conhecer para Preservar;
- Salão do Conhecimento – UNIJUÍ;
- Domingo no *Campus*;
- Seminários da AMBIO (Grupo de Estudos em Biodiversidade e Ambiente);
- 23/02/17 - Aula inaugural com o tema a “Formação e a Inserção profissional do Biólogo” reunindo estudantes e egressos em um bate-papo sobre a profissão. Das vivências na universidade ao mercado de trabalho, os diferentes caminhos de uma profissão;
- 26/04/17 - Juntamente com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Emater e entidades parceiras o evento “Desafios da Conservação de Abelhas no RS e a Produção de Alimentos”;
- 23/06/17 - Palestra: planejamento, montagem e curadoria da Exposição Conhecer para Preservar: Doenças que Assola(ra)m a humanidade;
- 24/08/17 - Juntamente com a RTVE Ações Sustentáveis: debatendo o meio ambiente com a palestra “Pagamento por serviços ambientais na Gestão Ambiental”;
- 04/09/17 - Palestra Astrobiologia;
- 14/11/17 - Palestra Astrobiologia e Exoplanetas.

Professores participaram de congressos:

- VIII Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros que hacen Investigación e Innovación desde la Escuela y la Comunidad, em Morelia, Michoacan, no México, de 10 a 21 de julho;
- IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e CPLP, na ilha do Príncipe, em São Tomé e Príncipe, no período de 18 e 21 de julho de 2017;
- 46º Congresso Mundial de Química, da União Internacional para a Química Pura e Aplicada (IUPAC), realizado em São Paulo/SP, de 9 a 14 de julho de 2017;
- Congresso Nacional de Botânica, Rio de Janeiro/RJ, 20 a 25 de agosto de 2017.

CURSO DE ENFERMAGEM – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: MARINEZ KOLLER PETENON

RESUMO:

O Curso de Enfermagem tem 4.080 horas aula, correspondendo a 262 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no *Campus Ijuí*. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro. A estrutura curricular consiste em cinco (5) módulos (dois por semestre), quais sejam: o 1. Conhecer o ser biológico, o 2. Aprender a cuidar, o 3. Vivenciar a clínica em enfermagem, o 4. Gestão e enfermagem e o 5. Ser enfermeiro, devidamente articulados entre si: formação científico-cultural e formação profissional. Do enfermeiro formado pela UNIJUÍ, se espera Competências e Habilidades técnico-científicas; Comprometimento com a realidade local, regional e nacional; Capacidade de interagir pautada no conceito de integralidade; Compreensão do indivíduo no coletivo e o coletivo no indivíduo; Compromisso com os princípios do Sistema Único de Saúde; Compromisso com a qualificação e produção de conhecimentos vinculados à saúde; Habilidade para atuar como educador em saúde; Em planejamento, organização e gestão da atenção e dos serviços de saúde; e Compromisso com o exercício da cidadania.

OBJETIVOS:

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;
- Propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- Qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde.

RESULTADOS:

- Participação do estudante desenvolvendo atividades inerentes ao Estágio Curricular Supervisionado de Enfermagem III ofertado no último semestre do curso, junto ao Hospital Bom Pastor, prestando atendimentos a pacientes internados.
- Realização do Estágio Curricular Supervisionado de Enfermagem III, com a participação de uma estudante em uma unidade clínica do hospital UNIMED desenvolvendo procedimentos e atendimentos de enfermagem junto a pacientes internados.
- Atendimento aos estudantes nas suas mais diversas necessidades e dificuldades encontradas em relação ao andamento das suas disciplinas.
- Orientação de matrículas e rematrículas com atendimento individual para todos os estudantes, com agendamento de horários.
- Acompanhamento e contato com estudantes em risco de evasão.
- Reuniões de planejamento das atividades de estágios com os setores que recebem os estudantes.

- Maior participação dos estudantes no Salão do Conhecimento.
- Maior envolvimento dos estudantes nas atividades de pesquisa e de extensão.
- Docentes doutores ampliam sua rede de cooperação científica, com apresentação de projetos de pesquisa em outras instituições hospitalares como Hospital Vida e Saúde de Santa Rosa.
- Efetivado o uso de metodologias ativas nas disciplinas ofertadas em 2017.
- A partir das avaliações e sugestões do NDE foram qualificados os planos de ensino, com resultado positivo.
- Envolvimento dos docentes na pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.
- Aprovação de egressos na pós-graduação *stricto sensu* em IES federais.
- Aprovação de egressos nas seleções da residência ofertadas na região. Com aprovação de destaque em primeiro e segundo lugares.
- Interação e integração dos estudantes da graduação com estudantes da pós-graduação *stricto sensu*.
- Participação e ampliação de estudantes bolsistas e voluntários na extensão e na pesquisa.
- Participação de estudantes e professores do Curso de Enfermagem no planejamento e efetivação de uma ação de simulação de atendimento juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde e membros do COMUPA, com a colaboração dos Curso de Farmácia e Estética e Cosmética, realizado na empresa Três Tentos denominada de Start com múltiplas vítimas, a partir de uma simulação de incêndio na empresa.
- Contribuição pedagógica do NDE no encaminhamento de situações demandadas pelo estudante no que diz respeito a sua vida acadêmica no curso.

CURSO DE FARMÁCIA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLLET

RESUMO:

O Curso de Graduação em Farmácia da UNIJUÍ está organizado em 10 semestres, 260 créditos e 4.000 horas de atividades considerando a legislação vigente, desenvolvidas em 60 disciplinas obrigatórias (incluindo 810 horas em estágios obrigatórios e 60 horas em disciplinas optativas) e 100 horas de atividades complementares. Os semestres têm em média 5 disciplinas, ofertadas no turno noturno, com disciplinas ofertadas concentradas no período das férias no turno noturno e os estágios realizados no turno diurno, no *Campus Ijuí*.

Durante o percurso formativo do curso, as disciplinas são desenvolvidas em três modalidades: teórica, teórico-prática e estágios. A modalidade teórica desenvolve os conteúdos das disciplinas de acordo com as ementas, através de aulas expositivas dialogadas, metodologias ativas, seminários e estudos de casos clínicos, não excluindo o desenvolvimento de práticas ocasionais conforme a necessidade dos conteúdos trabalhados em aula. A modalidade teórico-prática é composta por disciplinas que desenvolvem através de aulas práticas os conhecimentos adquiridos na teoria sendo as atividades práticas realizadas nos laboratórios da UNIJUÍ. Esta modalidade capacita os estudantes para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais até então desenvolvidas apenas na teoria. Os estágios configuram um grupo de disciplinas que objetiva relacionar e sistematizar a teoria e a atuação prática desenvolvida durante o curso de graduação.

No decorrer do curso, procura-se incentivar a sólida formação, necessária para que o estudante possa superar os desafios das constantes renovações no exercício profissional e na produção do conhecimento. Para tal, na dinâmica curricular, procura-se fortalecer a articulação da teoria com a prática e com a extensão, com a realização de atividades de prática profissional e de iniciação científica, bem como, estimular o estudo independente, incluindo, ainda as dimensões éticas e humanísticas.

A sistematização dos semestres é estabelecida através da interação dos três eixos de formação: Formação Geral e Humanista; Ciências Exatas, Biológicas e da Saúde; Formação Profissional.

Esta organização contribui para a progressão da formação em complexidade crescente. A construção do conhecimento e do fazer profissional e social estão pautados na fundamentação teórica atualizada e de excelência, na capacitação técnica e na prática supervisionada por docentes farmacêuticos.

OBJETIVOS:

Geral:

Formar farmacêutico generalista, ético, humanista, crítico, reflexivo, empreendedor para atuar no cuidado farmacêutico individual e coletivo, com formação centrada na assistência farmacêutica e com competências relacionadas aos fármacos, medicamentos, análises clínicas e toxicológicas, alimentos, cosméticos e outros produtos para a saúde.

Específicos:

- Proporcionar uma formação sólida dos fundamentos da atuação farmacêutica;
- Capacitar para a avaliação, diagnóstico e prescrição da terapêutica com base nos conhecimentos da ciência;
- Promover a capacidade de atuação em todos os níveis de atenção à saúde, em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Possibilitar a atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar na promoção da saúde, baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Transmitir e desenvolver a responsabilidade para a atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana.

RESULTADOS:

- 13/03 - Estudantes do Curso de Farmácia realizam trote solidário e doam valor arrecadado para a APECAN.
- 03/05 - Estudantes do Estágio VIII do Curso de Farmácia participam da atividade de serviços farmacêuticos no Chá de Mães da Igreja São Geraldo.
- 09/05 - Realização de palestra da Semana de Uso Racional de Medicamentos na Escola de Ensino Médio Rui Ramos.
- 10/05 - Realização de palestra da Semana de Uso Racional de Medicamentos na Escola de Ensino Médio 25 de julho.
- 11/05 - Realização de palestra da Semana de Uso Racional de Medicamentos na Escola de Ensino Estadual Carlos Zimpel.
- 05 a 11/05 - Ação de recolhimento de medicamentos vencidos nos ônibus de transporte urbano do município de Ijuí.
- 05/05 - Teatro da "Fábula ao Real seja Racional" para 400 estudantes de ensino fundamental no Salão de Atos. A atividade foi premiada pelo CRF/RS.
- 24/05 - Oficina de géis para os estudantes de ensino médio do Colégio Sagrado Coração de Jesus.
- 06/06 - Farmácia atividade na Semana do Meio Ambiente orientando sobre o descarte correto de medicamentos na CRE.
- 07/06 - Oficina de géis para os estudantes de ensino médio do Colégio Antônio Padilha.
- 08/06 - Estudantes da disciplina de Parasitologia realizam atividades em três escolas de ensino fundamental sobre o cuidado com parasitoses.
- 10/06 - Estudantes e professores participam de atividade na praça da Semana do Meio Ambiente.
- 11/06 - Estudantes do Curso de Farmácia participam de domingo no *Campus* com atividades voltadas para o público infantil.
- 04/07 - Farmácia Universitária realiza planejamento de ações de extensão junto ao Gabinete da Primeira de Dama.

- 13/06 - Estudante do Curso de Graduação em Gestão e Atenção Farmacêutica realiza dia de cuidado com a saúde.
- 18/09 - Estudantes e professores do Curso de Farmácia participam de atividade da Semana do Coração na praça da República.
- 23/09 - Estudantes e professores do Curso de Farmácia participam de atividade de serviços farmacêuticos na empresa Três Tentos.
- 05/10 - Farmácia Escola realiza produção de sabonetes e sachês perfumados no Clube de Mães do Bairro Assis Brasil.
- 09/10 – Participação do Curso de Farmácia no Farmacêutico na Praça de Santa Maria, promovido pelo CRF/RS.
- 17/10 – Curso de Farmácia recebe o prêmio do 3º Concurso da Semana do Uso Racional de Medicamentos.
- 24/10 – Estudantes do Curso de Farmácia realizam atividade de Sala de Espera na Unidade de Reabilitação Física.
- 30/10 – Palestra dos 20 anos do Curso – “Perspectiva farmacêutica na fitoterapia”.
- 08/11 – Estudantes fazem atividade de Cuidado Farmacêutico no Lar Henrique Liebich.
- 14/11 – Estudantes fazem atividade em Unidades de Saúde alusivas ao novembro Azul.
- 15/11 – Estudantes e professores do Curso participam do I Congresso Brasileiro de Ciências Farmacêuticas em Foz do Iguaçu/PR.
- 15/11 – Curso de Farmácia participa do CRICT.
- 23/11 - Palestra dos 20 anos do Curso – “Farmacêutico no cuidado ao idoso”.
- 25/11 – Curso de Farmácia participa do Fórum de Coordenadores do CRF/RS com apresentação de trabalhos.
- 29/11 - Curso de Farmácia participa do Dia da Cidadania.
- 07/12 – Estudantes e professores do Curso realizam visita ao Centro de Distribuição de Medicamentos (DIMED) em Passo Fundo/RS.
- 08/12 – Curso de Farmácia participa do Seminário Municipal de Plantas Medicinais em Ajuricaba/RS.

CURSO DE FISIOTERAPIA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: HELOÍSA MEINCKE EICKHOFF

RESUMO:

O Curso de Fisioterapia está em andamento com o currículo 2010 e 2016, com 4.140 horas e 4.125, respectivamente, com última oferta do 6º semestre do currículo versão 2010 e terceiro e quarto semestres do currículo versão 2016. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, diurno e noturno, no *Campus Ijuí*, as atividades práticas das disciplinas e dos estágios são realizadas na Clínica Escola de Fisioterapia, na Unidade de Reabilitação Física - UNIR e Hospital de Caridade de Ijuí – HCl e Unidades Básicas de Saúde. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta.

Encontra-se com 164 estudantes e um total de 4.151 créditos matriculados.

A proposta pedagógica do curso fundamenta-se em um processo que possibilita a formação de um profissional generalista, com habilidade e competência para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

OBJETIVOS:

Geral:

Formar fisioterapeuta generalista, ético, humanista, crítico, reflexivo e com capacidade para atuar com excelência em todos os níveis de atenção à saúde, na promoção, prevenção, no diagnóstico e na reabilitação de disfunções do corpo humano, nas diferentes áreas de atuação da fisioterapia e comprometido com os princípios do Sistema Único de Saúde.

Específicos:

- Formar um profissional crítico, científico, social e ético comprometido com as demandas do campo da saúde e com os princípios do Sistema Único de Saúde;
- Proporcionar uma formação sólida dos fundamentos da atuação fisioterapêutica;
- Capacitar para a avaliação, diagnóstico e prescrição da terapêutica com base nos conhecimentos da ciência;
- Proporcionar como fundamento da atuação profissional o entendimento sobre o movimento humano em todas as duas dimensões;
- Formar um profissional com domínio técnico-científico para atuar na educação e promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças e agravos da saúde;
- Formar profissionais aptos a atuar em serviços públicos e privados de saúde, pesquisa e ensino em fisioterapia;
- Desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar com diferentes profissionais do campo da saúde;
- Desenvolver o senso de responsabilidade e comprometimento com atenção humanizada dos sujeitos;
- Capacitar o profissional para administrar e gerenciar serviços em saúde;
- Formar profissionais capazes de contribuir com o crescimento da profissão e desenvolvimento loco regional;
- Formar um profissional apto a atuar em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde.

RESULTADOS:

- Interação com o Diretório Acadêmico.
- Atividades de acolhimento aos calouros.
- Reuniões com corpo docente sobre as atividades e organização de estágios.
- Avaliação dos planos de ensino.
- Resolução de problemas com avaliação docente.
- Participação de professores em ações específicas de ensino e formação.
- Acompanhamento e orientação de matrículas para todos os estudantes.
- Produção do Projeto Fisioterapeuta por um Dia.
- Ranking na Folha de São Paulo: 1º lugar entre as IES privadas do RS e 18º no país.
- Resultado: Nota 4 no Enade e 4 no CPC.
- Participação do Curso no Desafio Inovador - Saúde – com destaque e premiação como 1º lugar para o Grupo “Suporta +”, estudantes coordenados pela professora Elenita Bonamigo.

CURSO DE NUTRIÇÃO – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: ADRIANE HUTH

RESUMO:

O Curso de graduação em Nutrição tem carga horária total de 3.585 horas (239 créditos) mais 150 horas complementares, no *Campus* Ijuí. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, sendo que aproximadamente 30% das atividades curriculares ocorrem no período diurno (preferencialmente estágios). A estrutura curricular foi concebida a partir de objetos do conhecimento trabalhados em disciplinas e estágios, que são devidamente articulados entre si: Formação Científico-Cultural e Formação Profissional. O estudante ao concluir o Curso recebe o título de Bacharel em Nutrição/Nutricionista.

OBJETIVOS:

- Formar o profissional Nutricionista para compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da cidadania através da postura crítica, ética, empreendedora, inovadora e propositiva;
- Formar profissionais com capacidade de análise e de síntese, preparados para a solução de problemas e para a construção do conhecimento;
- Propiciar formação teórica articulada à pesquisa e à extensão;
- Formar o profissional Nutricionista para desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade por meio do exercício interdisciplinar das ações em saúde, atuando com qualificação científica e técnica;
- Desenvolver no profissional a capacidade de realizar as atividades inerentes ao trabalho do Nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a educação e a capacitação das novas gerações de profissionais;
- Desenvolver o exercício da Nutrição sob as diretrizes da segurança alimentar e nutricional.

RESULTADOS:

- Participação das edições do Evento Domingo no *Campus*, para aproximação com a comunidade com as seguintes oficinas:
 - Oficinas sobre teor de sal, açúcar e gorduras nos alimentos;
 - Oficinas sobre substituição de sal e incentivo ao uso de ervas aromáticas e especiarias na alimentação;
 - Oficinas sobre processamento de alimentos e escolhas alimentares adequadas.
- Ainda com o objetivo de aproximação com a comunidade foi realizada uma ação de educação em nutrição para estudantes do ensino fundamental da EFA. Realizada na EFA e no laboratório de nutrição e dietética da UNIJUÍ; Ação de capacitação em manipulação de alimentos para os colaboradores do Serviço de Nutrição e Dietética do Hospital da Unimed; Visitas de alunos de escolas de ensino fundamental e ensino médio aos laboratórios do Curso de Nutrição da UNIJUÍ; Ações de educação em Nutrição na Praça da República de Ijuí e no Instituto do Coração do HCl, alusivas a Semana de Prevenção de Doenças Cardiovasculares; Ações alusivas a Semana Mundial da Alimentação, em parceria com a EMATER, na Casa do Produtor da Expoljuí; Participação do Curso de Nutrição no Dia da Cidadania na Praça da República de Ijuí; Ações na Semana Mundial de Aleitamento Materno.
- Foram realizadas palestras para três escolas de ensino médio em Santiago/RS sobre Corporeidade e Transtornos Alimentares. Também realizou-se palestras em escolas de ensino médio de Ijuí/RS.
- Evento de apresentação de produtos alimentícios inovadores e nutritivos a partir do trabalho dos estudantes do Curso de Nutrição na disciplina Tópicos Inovadores em Nutrição.
- Estudantes realizaram visitas técnicas em 2017: na empresa Stara (Não Me Toque/RS), no Hospital Vida e Saúde (Santa Rosa/RS), em agroindústrias familiares de Ijuí, Ajuricaba, na empresa John Deere (Horizontalina), na cozinha comunitária de Santo Ângelo, em Unidades de Alimentação na Serra Gaúcha.

- Divulgação na comunidade regional do Projeto de Pesquisa sobre Qualidade Nutricional de Novos Produtos Alimentícios à Base de Carne de Peixe.

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: EDINA MATILDE LINASSI COELHO

RESUMO:

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética da UNIJUÍ tem 2.400 horas aula, correspondendo a 160 créditos e as disciplinas estão organizadas em 7 semestres, com 102 estudantes matriculados no primeiro semestre e 117 estudantes matriculados no segundo semestre de 2017.

A proposta pedagógica do Curso de Estética e Cosmética da UNIJUÍ sustenta-se na concepção social/crítica de saúde e da beleza humana, entendidas como fundamentais para o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas. O desenvolvimento da proposta curricular do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética é baseada pelos seguintes pilares: conhecimento, saúde, beleza e bem-estar, para que os profissionais possam atuar de forma ética e profissional, com responsabilidade e conhecimento científico, entendendo a estética humana inter-relacionada com a saúde, bem-estar e autoestima do indivíduo, sem nunca perder de vista a importância da integridade física do ser humano. Um profissional primeiramente comprometido com a preservação da saúde e da vida humana.

OBJETIVOS:

- Intervir de forma ética, reflexiva, crítica e com rigor técnico e científico na promoção, preservação e recuperação da estética humana, considerando a integridade da saúde e os fatores econômicos, políticos, social e cultural de seus clientes com vistas à conquista da saúde e do bem-estar;
- Formar profissionais para atuar nas áreas de estética facial, estética corporal, estética capilar e tricologia, visagismo, beleza dos pés e das mãos e terapias complementares em estética, tendo como principal campo de atuação a pele e anexos;
- Formar profissionais para atuar em diferentes espaços, clínicas de estética, salões de beleza, SPAs, home care, clínicas interdisciplinares e outros espaços de intervenção estética;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar, conscientes de sua posição e seu papel na equipe;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da autoestima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade local-regional;
- Contribuir para a geração de novos conhecimentos no contexto das terapias e dos cuidados estéticos, incentivando a inovação tecnológica, a pesquisa e o contínuo aperfeiçoamento profissional.

RESULTADOS:

- No ano de 2017 os professores do Curso de Estética e Cosmética participaram intensamente dos eventos promovidos pela CMKT, destacando a atuação do estetocosmetólogo.
- Maior articulação da coordenação com os professores para participar dos eventos, estimulando e motivando a participação dos estudantes.
- No início de cada semestre foram discutidos os planos de ensino, conteúdo programático, metodologias, campo de prática, processo de avaliação buscando a interação com a proposta do curso e o perfil do egresso.
- Interação com o Diretório Acadêmico.
- Participação da CPA e do Escritório de Relações Internacionais na aula inaugural.
- Atividade de acolhimento dos calouros.

2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE UNIJUÍ/FUMSSAR – 2016-2018

COORDENADOR: LUÍS ANTÔNIO BEVEGNÚ

RESUMO:

O Programa de Residência em Medicina de Família e de Comunidade tem uma carga horária total de 5.760 horas com duração de dois anos e regime de dedicação de 60 horas semanais, é credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica com dezesseis vagas. O estudante que conclui o curso recebe o título de especialista em Medicina de Família e Comunidade. O Programa é desenvolvido em conjunto com a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa que oferece o campo de estágio e os preceptores médicos em campo. O início das atividades foi em 2006 e tem ingressos anuais.

OBJETIVOS:

O Programa de Residência em Medicina de Família e de Comunidade tem como objetivo formar um especialista para atuar prioritariamente em Atenção Primária à Saúde. Sua ação deve ser qualificada e resolutiva na área clínica e ele deve estar apto para atuar em equipe multidisciplinar e desenvolver habilidades para atuar na saúde coletiva. O Programa busca formar um profissional capaz de manejar problemas de saúde individuais e de comunidade, baseado em metodologias apropriadas e no conhecimento científico com ênfase no método epidemiológico, bem como desenvolver, planejar, administrar, executar e avaliar as atividades de saúde.

RESULTADOS:

Como o Programa visa formar especialistas os resultados são os médicos formados. A principal dificuldade continua sendo o preenchimento das vagas. Este problema não é peculiaridade da UNIJUÍ, sendo que em todo o Brasil não são preenchidas as vagas oferecidas para esta especialidade.

Desde 2006 o programa realizou seleção todos os anos. No ano de 2017 não foram selecionados estudantes. Teve-se uma estudante cursando o R2, com previsão de conclusão para 28 de fevereiro de 2018.

Em 2017 realizou-se, sob a coordenação do Programa de Residência Médica, em parceria com o CONASEMS, Ministério da Saúde e Hospital Sírio-Libanês, a formação de 20 preceptores através de curso presencial. Foram oferecidas vagas aos preceptores do PRMFC, aos preceptores do PRMSF e a médicos do Hospital Vida e Saúde. Todos os vinte estudantes concluíram o curso e já estão colocando em prática no cotidiano. Foram 6 do PRMFC, 12 do PRMSF e 2 do Hospital Vida e Saúde. Além dos estudantes, estiveram envolvidos no curso a facilitadora selecionada pelo HSL, médica preceptora Fabiana Breitenbach e o co-facilitador, médico preceptor e coordenador do PRMFC professor Dr. Luís Antônio Benvegnú. Destaque-se que os dois últimos também realizaram paralelamente à facilitação um curso de aperfeiçoamento em processos educacionais em saúde com ênfase em avaliação e uma especialização em Processos Educacionais em Saúde com ênfase em tecnologias construtivistas. Estas atividades foram realizadas de forma presencial junto ao Hospital Sírio Libanês em São Paulo e atividades regionalizadas em Santa Maria.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUÍ/FUMSSAR – 7ª EDIÇÃO (Fluxo Contínuo)

COORDENADORA: KARLA RENATA DE OLIVEIRA

RESUMO:

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR é uma parceria entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR) e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e financiada com recursos do Ministério da Saúde. As residências multiprofissionais constituem-se numa modalidade de ensino em serviço, destinadas às categorias profissionais que integram a área da saúde e que, cumprido integralmente, conferirá ao profissional de saúde residente o título de especialista em Saúde da Família. Este Programa conta anualmente com 11 bolsas trabalho financiadas pelo Ministério da Saúde, assim distribuídas: Enfermagem: 4; Odontologia: 2; Serviço Social: 1; Nutrição: 1; Educação Física: 1; Psicologia: 1; Farmácia: 1. O primeiro ingresso ocorreu em 01/07/2010 e a partir de então anualmente. O Programa está organizado a partir de uma estrutura pedagógica de ensino em serviço que envolve uma carga horária total de 5.760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos (anos R1 e R2). A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades estão organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1.152 horas (20% da carga total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga total do programa).

OBJETIVOS:

- Preparar profissionais para atuar prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades loco regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;
- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.

RESULTADOS:

- Qualificação de profissionais para a gestão/atenção dos serviços de saúde. 10 profissionais de saúde residentes concluíram o Curso este ano.
- Fortalecimento da integração ensino-serviço fundamentado nas propostas do SUS através da qualificação dos profissionais, dos residentes, das instituições e especialmente qualificação dos serviços prestados com benefício direto à população.
- Consolidação como um espaço de educação permanente na qualificação profissional para o SUS.
- Desenvolvimento da pesquisa na área da saúde, a partir da produção dos Trabalhos de Conclusão de Curso, 10 neste ano, bem como participação dos residentes, preceptores e coordenação em eventos internacionais, nacionais e regionais, sempre apresentando trabalhos, divulgando as atividades do Programa junto à comunidade de Santa Rosa, inclusive do Salão do

Conhecimento da UNIJUÍ, ocasião em que um grupo receberá o certificado de trabalho destaque no dia 19 de março. Produção de dois capítulos de livro que concorreu e foi destaque em um edital da Rede Unida.

- Participação dos residentes na organização de eventos que promoveram a discussão de temas relacionados à Atenção Básica e à Saúde da Família no ano de 2017, tanto na UNIJUÍ quanto na FUMSSAR. Na UNIJUÍ, tanto no *campus* Ijuí quanto em Santa Rosa.
- Os residentes tiveram participação efetiva nas pré-conferências e na Conferência Municipal de Saúde de Santa Rosa. Além disso, planejaram e organizaram com sucesso o Evento Pré-Congresso ao Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ em abril deste ano.
- Concorreu-se ao edital de ampliação de vagas para o Programa e a proposta foi indeferida pela Comissão Nacional de Residências Multiprofissional em Saúde.
- Encaminhou-se novamente os documentos solicitados pelo Ministério da Educação para autorização do Curso e certificação dos Residentes e ainda não se teve retorno.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESTÉTICA E SAÚDE – 1ª EDIÇÃO – 2016/2018

COORDENADORA: LUANA ROCHA DALL'OGLIO

RESUMO:

A Estética tem avançado sua atuação, principalmente pela procura de diversos profissionais de nível superior na área e pela demanda de serviços qualificados. Tendo um cenário totalmente modificado, os profissionais, ciente da necessidade, buscam se atualizar e qualificar.

O aperfeiçoamento desde a avaliação, tratamento e manutenção com cuidados à saúde é o foco principal da Pós-Graduação em Estética e Saúde.

O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 22 disciplinas, organizadas em 5 módulos. As aulas acontecem mensalmente, nas sextas-feiras à tarde e à noite; nos sábados manhã e tarde; e domingos manhã e tarde, no *Campus* Ijuí. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Estética e Saúde.

OBJETIVOS:

- Especializar, aperfeiçoar e qualificar científica e tecnicamente os profissionais para atuar na área de estética e cosmética, proporcionando o crescimento profissional e melhores e novas possibilidades de atuação.

Objetivos Específicos:

- Promover a especialização de conhecimentos na área da estética e cosmética;
- Efetivar treinamento técnico-científico na área;
- Especializar o profissional para atuar na prevenção e no tratamento de distúrbios estéticos corporais e faciais;
- Qualificar os profissionais para a atuação em estética de forma interdisciplinar;
- Fortalecer e qualificar a formação e atuação profissional em estética na comunidade local e regional na área;
- Possibilitar o crescimento e a legitimidade da profissão esteticista na comunidade loco-regional.

RESULTADOS:

A 1ª edição do curso teve início em junho de 2016, com 25 estudantes e encerra em maio de 2018 com 24 estudantes.

As disciplinas teóricas/práticas dos módulos foram concluídas em setembro de 2017, com a definição dos assuntos para o TCC. As apresentações iniciaram em dezembro 2017 e a previsão para conclusão é maio de 2018.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESTÉTICA E SAÚDE – 2ª EDIÇÃO – 2017-2019

COORDENADORA: LUANA ROCHA DALL'OGGIO

RESUMO:

A Estética, de forma abrangente inseriu profissionais de diversas áreas da saúde, aumentando de forma considerável a demanda de profissionais qualificados no mercado de trabalho. Profissionais cientes da necessidade de aperfeiçoamento e atualização em todas as etapas de atuação na Estética, avaliação, tratamento e manutenção com cuidados da saúde, através da Pós-Graduação em Estética e Saúde, que tem como foco Saúde, Beleza e Bem-Estar.

O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 21 disciplinas, organizadas em 6 módulos. As aulas acontecem mensalmente, nas sextas-feiras à tarde e à noite; nos sábados manhã e tarde; e domingos manhã e tarde, no *Campus Ijuí*. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Estética e Saúde.

OBJETIVOS:

Especializar, aperfeiçoar e qualificar científica e tecnicamente os profissionais para atuar na área de estética e cosmética, proporcionando o crescimento profissional e melhores e novas possibilidades de atuação.

Objetivos Específicos:

- Promover a especialização de conhecimentos na área da estética e cosmética;
- Efetivar treinamento técnico-científico na área;
- Especializar o profissional para atuar na prevenção e no tratamento de distúrbios estéticos corporais e faciais;
- Qualificar os profissionais para a atuação em estética de forma interdisciplinar;
- Fortalecer e qualificar a formação e atuação profissional em estética na comunidade local e regional na área.
- Possibilitar o crescimento e a legitimidade da profissão esteticista na comunidade loco-regional.

RESULTADOS:

A 2ª edição do curso iniciou em agosto de 2017, com 23 estudantes e 1 cancelamento em dezembro de 2017.

Até o momento 6 disciplinas foram realizadas, decorrendo 2 módulos. Durante o período, ocorreram atendimentos à comunidade em disciplinas práticas, possibilitando a realização de diversos procedimentos estéticos. Ainda, em andamento, o curso vem contemplando as expectativas dos estudantes, professores e também da comunidade.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FISIOTERAPIA EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

COORDENADORA: SIMONE EICKHOFF BIGOLIN

RESUMO:

O curso tem 390 horas aula, estando organizado em cinco módulos que foram distribuídos em quatro semestres, inclusive TCC. Acontece quinzenalmente no *Campus* Ijuí com aulas nas sextas-feiras à tarde e à noite; e sábados manhã e tarde. Os módulos são: Avaliação e Diagnóstico Cinesiológico (44h); Ortopedia e Traumatologia Clínica e Cirúrgica (54h); Recursos Terapêuticos em Ortopedia e Traumatologia (138h); Fisioterapia na Ortopedia e Traumatologia (112h); Trabalho de Conclusão de Curso (42h).

OBJETIVOS:

Geral:

Capacitar profissionais fisioterapeutas para atuar na reabilitação de indivíduos portadores de distúrbios ortopédicos e traumatológicos em seus diferentes níveis de complexidade.

Específicos:

- Oportunizar aos profissionais fisioterapeutas o aprofundamento do conhecimento sobre a fisiopatologia das principais disfunções ortopédicas e traumatológicas;
- Qualificar o fisioterapeuta para detecção, avaliação e reabilitação nos diferentes distúrbios cinéticos-funcionais;
- Capacitar os fisioterapeutas para utilização de técnicas manuais atualizadas, palmilhas proprioceptivas, bandagens funcionais, cinesioterapia funcional, Dry Needling e eletroterapia na reabilitação dos sujeitos com patologias ortopédicas e traumatológicas;
- Proporcionar a vivência prática em laboratório das técnicas fisioterapêuticas atuais para reabilitação especializada em ortopedia e traumatologia.

RESULTADOS:

O curso teve início em maio de 2017 com 16 estudantes. Articulado ao curso de Pós tem-se mais uma estudante que está cursando o Aperfeiçoamento (carga horária parcial). As aulas aconteceram até dezembro de 2017 e reiniciam em fevereiro de 2018 com previsão de conclusão das disciplinas em julho e 2018 e defesa dos TCCs em outubro de 2018.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA.

COORDENADORA: ELIANE ROSELI WINKELMANN

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação em Fisioterapia em Terapia Intensiva tem 390 horas aula, com início de aulas dia 8 de abril de 2016 e término dia 5 de agosto de 2017, com aulas nas sextas feiras tarde e noite e sábado pela manhã, de 15 em 15 dias, no *Campus* de Ijuí na UNIJUÍ.

A estrutura curricular consiste em 30 horas para TCC, 24 horas para estágio na Unidade de Terapia Intensiva e demais horas alocadas a atividades teóricas e teóricas-práticas de forma presencial.

O estudante ao concluir o curso recebe o título de especialista em Fisioterapia em Terapia Intensiva.

OBJETIVOS:

Geral:

- Especializar fisioterapeutas para atuar em Unidade de Terapia Intensiva com conhecimento científico e habilidades técnicas.

Objetivos Específicos:

- Especializar o profissional com capacidade crítico-reflexivo em terapia intensiva com ênfase no processo assistencial com enfoque humanístico, comportamental e qualificado;
- Qualificar, ampliar e atualizar os conhecimentos na avaliação, fundamentação de técnicas conservadoras ou intervencionistas e conceitos necessários para a atuação do profissional na assistência direta ao paciente crítico, evidenciando as técnicas e procedimentos atualizados dentro da rotina de um serviço especializado em fisioterapia em terapia intensiva;
- Propiciar um estágio em uma unidade de terapia intensiva, a fim de proporcionar uma experiência profissional na área de especialização;
- Formar fisioterapeutas aptos para o mercado de trabalho em Terapia Intensiva.

RESULTADOS:

O início de aulas foi no dia 8 de abril de 2016 e o término dia 5 de agosto de 2017. De 14 estudantes que iniciaram o curso, um realizou o trancamento da matrícula devido à troca por ter passado no Curso de Residência em Fisioterapia. Ocorreu a defesa de trabalho de conclusão de curso de 8 pós-graduandos de agosto a dezembro de 2017. A previsão de término do curso dos demais estudantes é para o primeiro semestre de 2018.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO E ATENÇÃO FARMACÊUTICA - 2ª EDIÇÃO

COORDENADORA: CHRISTIANE COLET

RESUMO:

A profissão farmacêutica constitui um amplo elenco de ações que permeiam o homem, a saúde e o medicamento. Sua abrangência de atuação incorpora, inclusive, a concepção de indivíduo e comunidade. O profissional possui habilidades no atendimento em saúde devido à ampla gama de conhecimentos advindos de sua formação, a qual inclui pesquisa, desenvolvimento, produção, controle de qualidade, clínica farmacêutica, comercialização e orientação no uso de medicamentos e outros produtos para a saúde. Entre todas as áreas de atuação, a gestão de estabelecimentos farmacêuticos e a atenção farmacêutica nestes locais são o foco de aperfeiçoamento nesta especialização. O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 22 disciplinas, organizadas em 3 módulos. As disciplinas estão organizadas em 3 semestres, com aulas quinzenais na sexta-feira à noite e sábado manhã e tarde, no *Campus* Ijuí. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Gestão e Atenção Farmacêutica.

OBJETIVOS:

- Qualificar e instrumentalizar os profissionais farmacêuticos quanto aos procedimentos de atenção farmacêutica e às práticas de gestão de estabelecimentos que operam na atividade de farmácia;
- Aprofundar aspectos relacionados à assistência farmacêutica, como subsídio para a prática de atenção farmacêutica;
- Discutir e aprofundar técnicas e instrumentos de gestão organizacional, visando a qualificação dos profissionais para o exercício da atividade gerencial dos estabelecimentos farmacêuticos;
- Preparar os profissionais farmacêuticos para a tomada de decisões clínicas e de gestão no campo da farmacologia.

RESULTADOS:

As disciplinas transcorreram do início do ano até agosto de 2017, sendo que estas foram concluídas por 12 estudantes. As aulas encerraram-se e o prazo final para defesa dos TCCs é abril de 2018.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GASTRONOMIA APLICADA À NUTRIÇÃO

COORDENADORAS: ADRIANE HUTH e EILAMARIA LIBARDONI VIEIRA

RESUMO:

O Curso de Especialização em Gastronomia Aplicada à Nutrição tem 390 horas, sendo 360 de disciplinas e 30 de TCC. As disciplinas foram organizadas em 4 semestres, com aulas no período diurno e noturno, no *Campus Ijuí*, sendo que as aulas findaram em dezembro de 2017. A estrutura curricular consistiu em 3 módulos, devidamente articulados entre si: Gastronomia e Nutrição; Gestão em Gastronomia; Gastronomia Aplicada aos Serviços de Alimentação e Nutrição. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Gastronomia Aplicada à Nutrição.

OBJETIVOS:

- Capacitar os profissionais para a gestão em gastronomia e a aplicação das técnicas gastronômicas na alimentação e nos serviços de alimentação e nutrição (escolas, clínicas, spas, hospitais, empresas, restaurantes, bares);
- Conhecer a história da alimentação e as cadeias de produção de alimentos;
- Identificar os processos químicos e bioquímicos dos alimentos e da nutrição;
- Aplicar as técnicas gastronômicas na produção de refeições para indivíduos e coletividades sadias e enfermas;
- Realizar práticas gastronômicas e vivências em diferentes áreas de atuação em gastronomia e nutrição;
- Estudar a gastronomia de diferentes culturas com ênfase na gastronomia brasileira e gaúcha.

RESULTADOS:

No curso de Gastronomia Aplicada à Nutrição ministraram as aulas práticas professores das diversas áreas da gastronomia, sendo chefs de cozinha e docentes dos cursos na área de gastronomia de instituições de ensino do Rio Grande do Sul. As aulas práticas foram realizadas no laboratório de Nutrição da Universidade com participação dos estudantes e avaliação positiva em relação as práticas e a diversificação dos professores de diversas áreas e com experiência profissional. O currículo e os conteúdos trabalhados oportunizaram a discussão teórica e prática dos conhecimentos das técnicas de gastronomia, equipamentos, utensílios, composição e qualidade de alimentos, alimentos funcionais, análise sensorial, pesquisas em gastronomia, empreendedorismo, gestão, organização de eventos, segurança alimentar, produção de alimentos e gastronomia orgânica, vegetariana, aplicada as patologias e nacional e internacional. A sistematização prática com desenvolvimento de uma preparação com a utilização dos conhecimentos e técnicas gastronômicas oportunizou a defesa de um prato com a elaboração de uma ficha técnica e material sobre a qualidade nutricional e efeitos fisiológicos na alimentação humana.

A partir da sistematização prática na avaliação do curso, os pós-graduandos sugeriram novas versões da Especialização em Gastronomia Aplicada à Nutrição, cursos de extensão e curso de graduação.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO, RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA E CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO - 1ª EDIÇÃO – 2016-2018

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização, primeira edição, visa qualificar enfermeiros que atuam e/ou que pretendem atuar nestas unidades, no âmbito hospitalar, bem como qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa.

Parte-se do pressuposto que os pós-graduandos do curso são profissionais que vêm em busca de subsídios que lhes permitam realizar uma reflexão crítica acerca desta área, que lhes possibilite atuar e/ou aprimorar suas práxis. Entende-se que os mesmos ocupam um lugar privilegiado e podem contribuir na construção de uma assistência cirúrgica segura ao paciente, embasada em conhecimento teórico e prático, de alta qualidade. Além disso, introduzir novas concepções e formas de análise de intervenções de gestão em enfermagem junto ao paciente cirúrgico e equipe interdisciplinar, na perspectiva da realização de processos seguros, resolutivos e de qualidade para esse contingente populacional.

O Curso tem como eixos norteadores a reflexão sobre a prática e a pesquisa em Enfermagem em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização, entendidos como produção pessoal e coletiva dos pós-graduandos no decorrer das disciplinas, culminando com a construção de um Trabalho de Conclusão de Curso que congregue as atividades desenvolvidas por cada um deles. Ressalta-se que um dos diferenciais deste curso é o fato de oportunizar aos pós-graduandos a realização de estágio curricular com duração de 60 horas em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização.

O curso compreende 390 horas, inclui tempo destinado à construção do TCC. O Curso é organizado em unidades, o processo de avaliação das aulas foi realizado entre os professores que integram as respectivas unidades, conforme disposto no plano de ensino, sendo a nota registrada na unidade, e não em cada disciplina, desenvolvida no ambiente virtual de aprendizagem CONECTA, utilizando o percentual de até 20% para atividades desenvolvidas em EaD.

O estudante ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro Especialista em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização.

OBJETIVOS:

Qualificar enfermeiros para atuar nas unidades de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização para planejamento, gestão e intervenções em enfermagem com vistas a influenciar nos processos de transformação da realidade de seu contingente populacional, de forma humanizada e segura, direcionada aos pacientes, respectivos familiares e sociedade.

Específicos:

- Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos que utilizam os serviços do Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização;
- Oferecer suporte teórico-metodológico nas unidades de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização em relação ao processo de cuidado e intervenções;
- Discutir acerca da legislação pertinente das respectivas unidades com vistas a construção de projetos que contemplem a atenção integral à saúde e a reabilitação do paciente;
- Preparar profissionais capazes de planejar, organizar e intervir em situações que envolvem o Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização;
- Proporcionar aos pós-graduandos subsídios para a inserção dessa temática nos sistemas loco-regionais de saúde;

- Instigar enfermeiros para o trabalho em equipe interdisciplinar, com ações direcionadas a identificação, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde da população que assiste;
- Oportunizar aos pós-graduandos reflexões e discussões acerca do modelo de atenção humanizada e ética aos pacientes cirúrgicos, extensivo a seus familiares.

RESULTADOS:

As disciplinas foram concluídas, os 11 estudantes atuam em centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica ou CME e essa é uma característica que os diferencia em termos de comprometimento e interesse em todas as atividades propostas. Uma das fragilidades superadas foi a dificuldade em atrair docentes externos pela distância e custos. Pode-se afirmar que o fato de se realizar a I Jornada de CC, com a participação de vários convidados externos, internos e mestrandos que atuam nas respectivas unidades, foi decisiva no suprimento desta dificuldade.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM SAÚDE MENTAL – 4ª EDIÇÃO – 2016-2018

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental visa qualificar profissionais de nível superior, que atuam ou pretendam atuar no campo da saúde mental, bem como, qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa na área.

Os estudantes do curso são profissionais que vêm em busca de subsídios que lhes permita reflexão crítica acerca desta área, possibilitando atuar e/ou aprimorar suas práticas. Entende-se que os mesmos ocupam um lugar privilegiado e podem contribuir na desconstrução do paradigma manicomial. Além disso, introduzir novas concepções e formas de intervenções substitutivas junto ao indivíduo mentalmente enfermo e sua família, na perspectiva da inserção social e do resgate da cidadania desse contingente populacional.

O Curso tem como eixos norteadores a reflexão sobre a prática e a pesquisa em saúde mental, entendidos como produção pessoal e coletiva dos estudantes no decorrer das disciplinas, culminando com a construção de um Trabalho de Conclusão de Curso que congregue as atividades desenvolvidas por cada um deles.

Com o término do Curso e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso, o pós-graduando recebe o título de Especialista em Saúde Mental. Prazo para defesa: 06/10/2018.

OBJETIVOS:

Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de transformação da realidade de suas regiões de inserção.

Específicos:

- Oferecer suporte teórico-metodológico no campo da saúde mental em relação ao processo de adoecimento mental e suas modalidades de intervenção;
- Discutir acerca da legislação relativa à saúde mental, possibilitando a construção de projetos que contemplem a atenção integral à saúde e a reabilitação psicossocial;
- Preparar profissionais capazes de planejar, organizar e intervir em situações que envolvem a saúde mental;
- Favorecer a inserção da discussão da saúde mental nos sistemas loco-regionais de saúde, por parte dos pós-graduandos;
- Qualificar profissionais da saúde para atuar em equipe, de forma inter e transdisciplinar.

RESULTADOS:

O Curso iniciou em 2016, portanto ainda está em andamento. O grupo é composto por diferentes profissionais de saúde que atuam em saúde mental, seja no âmbito hospitalar, Unidades Básicas de Saúde e Unidade de Cuidado para Idosos com Doença Mental. Os estudantes apresentaram dificuldade de permanecer em aula aos sábados à tarde, a maioria reside fora de Ijuí, o que levou a alterar os horários referentes a sábados à tarde, após encaminhamento e aprovação da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

2.2.2. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Qualificação Profissional - Gastronomia Vegetariana e Orgânica – 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 6

Data do Curso: 10/03/2017

Qualificação Profissional - Ventilação mecânica não invasiva - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 8

Nº de participantes: 3

Data do Curso: 17/02/2017

Qualificação Profissional - Diagnóstico Cinesiológico Funcional - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 15

Nº de participantes: 3

Data do Curso: 15/05/2017

Qualificação Profissional - Fisioterapia nas Disfunções Sexuais – 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 15

Data do Curso: 18/08/2017

Qualificação Profissional - Microagulhamento: Indução Percutânea do Colágeno - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 8

Nº de participantes: 9

Data do Curso: 09/06/2017

Qualificação Profissional - Suporte Avançado de Vida em Cardiologia – ACLS - parceria com o CTSEM - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 20

Nº de participantes: 9

Data do Curso: 02/09/2017

Qualificação Profissional - Gastronomia Hospitalar - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 11

Nº de participantes: 6

Data do Curso: 16/06/2017

Qualificação Profissional - Pediatria e Neonatologia em Terapia Intensiva - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 6

Data do Curso: 09/06/2017

Qualificação Profissional - Fisioterapia Pediátrica e Neonatal - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 12

Data do Curso: 16/06/2017

Qualificação Profissional - Prática em Auriculopuntura - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 16

Nº de participantes: 23

Data do Curso: 02/09/2017

Qualificação Profissional - Gastronomia em Restaurante Comercial - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 11

Nº de participantes: 6

Data do Curso: 30/06/2017

Qualificação Profissional - Técnicas Miofasciais - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 4

Data do Curso: 25/08/2017

Qualificação Profissional - Bandagens Funcionais - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 15

Nº de participantes: 10

Data do Curso: 15/09/2017

Qualificação Profissional - Cinesioterapia Funcional - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 15

Nº de participantes: 3

Data do Curso: 29/09/2017

Qualificação Profissional - Técnicas Manipulativas - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 24

Nº de participantes: 1

Data do Curso: 06/10/2017

Qualificação Profissional - Palmilhas Proprioceptivas - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 15

Nº de participantes: 4

Data do Curso: 10/11/2017

Qualificação Profissional - Dry Needling - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 12

Nº de participantes: 10

Data do Curso: 08/12/2017

Qualificação Profissional - Gastronomia Francesa - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 11

Nº de participantes: 2

Data do Curso: 25/08/2017

Qualificação Profissional - Gastronomia Tailandesa - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 11

Nº de participantes: 1

Data do Curso: 22/09/2017

Qualificação Profissional - Prática em Auriculupuntura - 2ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 16

Nº de participantes: 17

Data do Curso: 04/11/2017

Aperfeiçoamento Profissional - Recursos Terapêuticos em Ortopedia e Traumatologia – 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 231

Nº de participantes: 1

Data do Curso: 11/08/2018

Aperfeiçoamento Profissional - Terapia Floral/Floralterapia - 1ª edição

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga horária: 180

Nº de participantes: 22

Data do Curso: 07/10/2017

2.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE - PPGAIS

COORDENADOR: THIAGO GOMES HECK

COORDENADORA ADJUNTA: JANICE DE FÁTIMA PAVAN ZANELLA

RESUMO:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional com característica interdisciplinar, em associação ampla entre a UNIJUÍ e a UNICRUZ. Recomendado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013 e reconhecido pelo MEC em setembro de 2014, obteve nota 3 na avaliação (2017) dos 3 primeiros anos de funcionamento do Curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde (2014-2016). Dedicar-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da Saúde em duas linhas: Processos saúde-doença-cuidado e Processos químicos e biológicos em saúde.

O público-alvo consiste em profissionais com formação superior na área da saúde e em áreas afins.

O título concedido é de Mestre em Atenção Integral à Saúde.

Possui duração de 24 (vinte e quatro) meses, formando o estudante pela execução de projetos de pesquisa inovadores e por disciplinas obrigatórias, disciplinas eletivas e atividades orientadas, organizadas e ofertadas na UNIJUÍ e na UNICRUZ. As aulas ocorrem nas quintas-feiras e sextas-feiras, nos turnos manhã, tarde e noite.

O curso de mestrado oferta 22 vagas anualmente via edital de seleção específico. Foram formados até o momento 44 mestres em Atenção Integral à Saúde.

OBJETIVOS:

- Produzir conhecimento científico e consolidar a pesquisa, por meio da formação de pesquisadores, docentes e demais profissionais para atuar na área da Saúde, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a atenção integral à saúde;
- Formar profissionais críticos e reflexivos capazes de intervir na realidade, por meio de ações, considerando o contexto em que os indivíduos e população estão inseridos e produzir conhecimento específico da área de modo a atender as demandas da população e dos cursos de formação profissional da área.

RESULTADOS:

- Ingresso de 22 estudantes regulares no ano de 2017 com 01 cancelamento.
- Ingresso de 12 estudantes especiais em diferentes disciplinas ao longo do ano.
- Foram ofertadas 14 disciplinas ao longo do ano, entre obrigatórias e eletivas, em diferentes turnos, inclusive à noite, atendendo a demanda de estudantes.
- As disciplinas tiveram fórum de discussão com os setores responsáveis pela prestação de serviço na área da saúde da região.
- As disciplinas constituíram espaço de atualização e aprofundamento teórico e prático em saúde.
- Foram ofertados seminários e minicursos que contribuíram para formação em pesquisa em saúde.
- O quadro de professores permanente ampliou as relações de pesquisa entre a UNIJUÍ e a UNICRUZ, formalizando coorientações de estudantes de mestrado, participações em bancas e execução de projetos pesquisa.
- O quadro de professores permanente ampliou as relações de pesquisa com docentes do Departamento de Ciências da Vida, consolidando os grupos de pesquisa que sustentam o programa e formando novos grupos, formalizado pelas coorientações e participações em bancas.
- A execução de projetos de mestrado, junto aos grupos de pesquisa dos quais participam estudantes de graduação bolsistas e/ou voluntários na iniciação científica ou na extensão, aproximou a pós-graduação da graduação, qualificando a formação de ambos.
- Foram titulados no ano de 2017, 21 mestres, totalizando 44 mestres em Atenção Integral à Saúde (um em 2015, 22 em 2016 e 21 em 2017).
- Professores e estudantes participaram de discussões sobre a pesquisa do programa, na forma de painéis temáticos dos grupos de pesquisa no Salão do Conhecimento.
- Professores permanentes do PPGAIS obtiveram sucesso e receberam financiamento de agências de fomento (CAPES, CNPq e FAPERGS), totalizando quatro projetos que receberam apoio financeiro para sua execução em 2017.
- O quadro de professores permanente do Programa realizou a revisão do Regimento do Curso, modificações a serem implementadas no próximo ano.
- O quadro de professores permanente do Programa iniciou a revisão da Grade curricular do Curso, processo a ser concluído no próximo ano.

3. DIMENSÃO PESQUISA

3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

COORDENADOR: RAUL VICENZI

O núcleo de pesquisa do Departamento de Ciências da Vida participou como avaliador e organizador da demanda institucional de pesquisa nos processos listados abaixo:

- Concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica através de editais da VRPGPE/UNIJUÍ;
- Concessão de tempo para pesquisa a docentes via editais da VRPGPE/UNIJUÍ;
- Avaliação dos projetos que foram submetidos para captação de recursos em diversos editais externos;
- Avaliação de projetos de pesquisa vinculados aos Polos de Inovação Tecnológica, via Editais da SDECT-RS;
- Avaliação de resumos vinculados ao Salão do Conhecimento;
- Organização de painéis temáticos apresentados no Salão do Conhecimento 2017;
- Acompanhamento e avaliação dos relatórios parciais e finais dos bolsistas de iniciação científica e tecnológica.

3.2. PROJETOS DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: DEMANDAS DE CUIDADO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PELA CONVERGÊNCIA DA PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA

Coordenadoras: ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ e MARLI MARIA LORO

Período de realização da pesquisa: 24/04/2012 - 31/12/2019

Apresentação:

O câncer é problema de saúde pública, que requer uma atenção diferenciada e contínua na atenção primária à saúde (APS), tendo em vista também a transição epidemiológica vivenciada na contemporaneidade.

Objetivos:

Diagnosticar a realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos, profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, Rio Grande do Sul – Brasil, a partir dos atributos da atenção primária por meio da análise dos dados dos instrumentos Primary Care Assessment.

Público-alvo: Mulheres, Organizações/movimentos populares, Comunidade científica, Estudantes.

Agência Empresa Financiadora: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Resultados:

Entre os resultados do presente projeto foram realizadas oficinas educativas em Unidades Estratégia Saúde da Família, com a equipe multiprofissional, publicado um capítulo de livro e emergiram diversos resumos apresentados em eventos, com destaque de um produto desse projeto, o qual foi contemplado com premiação de destaque.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: AVALIAÇÃO DA DOR, ESTRESSE E COPING EM PACIENTES E FAMILIARES NO ÂMBITO HOSPITALAR

Coordenadora: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

Período de realização da pesquisa: 01/04/2013 - 31/07/2020

Apresentação:

Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva, analítica, transversal, que busca avaliar a dor, estresse e coping de pacientes e de familiares, no âmbito de um hospital geral.

Público-alvo: Estudantes, Comunidade Científica.

Resultados:

O projeto de pesquisa foi desenvolvido, em 2017, da seguinte forma: no primeiro semestre optou-se por realizar a análise e discussão dos dados da pesquisa e revisão de literatura para dar suporte aos artigos produzidos. No segundo semestre realizou-se o treinamento das novas bolsistas e voluntárias para posteriormente entrar em campo, mais especificamente, na UTI Adulto do HCl, para a coleta de dados de pacientes em ventilação mecânica, referentes a dor e de seus respectivos familiares, sobre estresse e coping. Ressalta-se que na oportunidade realizou-se ação educacional com equipe de enfermagem da UTI sobre avaliação da dor e importância do uso de escala validada. Avalia-se que as ações desenvolvidas no decorrer do ano foram satisfatórias, ao encontro dos objetivos pretendidos. Foram orientados dois estudantes de graduação em Enfermagem sobre a temática, TCCs defendidos em dezembro de 2017, uma pós-graduanda (TCC em andamento, defesa agendada para fevereiro de 2018) e inserida mais uma mestranda que irá defender sua dissertação em março de 2018. No que tange ao subprojeto com apoio da FAPERGS, igualmente as ações desenvolvidas foram ao encontro dos objetivos propostos. Teve-se também oportunidade de participar de vários eventos e socializar resultados da pesquisa, dentre eles, o 69º Congresso Brasileiro de Enfermagem, o III Seminário Internacional Tecendo Redes na Enfermagem e na Saúde e X Semana da Enfermagem da UFSM.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: SEGURANÇA DO PACIENTE: PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Coordenadoras: MARLI MARIA LORO e ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

Período de realização da pesquisa: 01/07/2015 - 31/12/2018

Apresentação:

A segurança do paciente tem sido uma preocupação constante nas instituições hospitalares, tanto para o setor administrativo quanto a equipe diretamente envolvida com os sujeitos cuidados, onde o paciente encontra-se internado. Não há evidências científicas que comprovem como é o clima de segurança dos profissionais atuantes diretamente em hospitais privados, tratando-se de uma lacuna a ser esclarecida. Desta maneira, necessita-se conhecer a cultura de segurança vivenciada na instituição.

Público-alvo: Comunidade científica.

Resultados:

No ano de 2017 foi incluída mais uma instituição hospitalar que participou do estudo (subprojeto). Não teve coleta de dados do projeto matricial. Realizadas análises e escrita de manuscritos. Ainda, emergiu desse projeto, um subprojeto que será efetivado por residente na cidade de Santa Rosa, o qual foi aprovado pelo CEP e será executado no primeiro semestre de 2018.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde**Título: ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM PREMATUROS****Coordenadoras:** SIMONE ZENI STRASSBURGER e JÚLIA MORESCO**Período de realização da pesquisa:** 04/05/2016 - 03/05/2021**Apresentação:**

Nos países em desenvolvimento a prematuridade é um problema de saúde pública com implicações diretas nos custos e na morbimortalidade nesta população. O avanço tecnológico e humano na saúde permitiu aumento da sobrevivência destes bebês. A qualidade no atendimento após a alta hospitalar destes bebês é de extrema importância para prevenir e tratar atrasos do desenvolvimento global. Esta pesquisa propõe conhecer e acompanhar os prematuros de nossa região, possibilitando futuras ações em saúde.

Público-alvo: Estudantes, Comunidade Científica.**Resultados:**

Participação do Grupo de Pais da UTIN do HCl; Participação no Programa Mãe Gestante da SMS de Ijuí com palestras para gestantes; Reunião com secretários de saúde e coordenação da 17ª CRS para solicitar apoio dos municípios; Reuniões com a equipe da UNIR; Participação da 1ª Jornada de Neonatologia do HCl; Participação nos Comitês Materno Infantil e de Mortalidade da SMS; Até o presente momento, 121 Internações de prematuros na UTINEO do HCl, 98 Altas, 14 óbitos. Para o projeto: 84 famílias foram convidadas, 22 famílias não participam. Atualmente 62 famílias estão participando do Projeto Prematuros. 13 bebês necessitaram entrar no programa de Estimulação. 4 destes, não estão em acompanhamento no projeto. Portanto, 9 prematuros realizam o programa de estimulação. Os principais motivos para esta necessidade foram: prematuridade extrema, PC leve, cranioestenose, atraso global do desenvolvimento, cegueira e déficit visual.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde****Título: ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES DESDE A LISTA DE ESPERA ATÉ APÓS O TRANSPLANTE RENAL****Coordenadora:** ELIANE ROSELI WINKELMANN**Período de realização da pesquisa:** 02/05/2017 - 30/12/2027**Apresentação:**

A Doença Renal Crônica (DRC) é um importante problema de saúde pública, com alto índice de mortalidade, e presença de comorbidades (MOURA et al., 2015). A DRC é definida pela Sociedade Brasileira de Nefrologia (SBN) como sendo uma anormalidade estrutural ou funcional do rim, com ou sem diminuição da filtração glomerular (FG) (SBN, 2013). Para tratamento da DRC os pacientes necessitam de terapia de substituição renal (TSR) dialítica como hemodiálise e diálise peritoneal (DP) ou transplante renal. Atualmente há um aumento global do número de pacientes em diálise e também redução da taxa de mortalidade destes indivíduos (SESSO et al., 2016). Segundo a SBN, em 2013 aproximadamente 77 mil pacientes realizaram tratamento dialítico e 89,6% destes encontravam-se em hemodiálise (HD). A taxa de mortalidade foi de 17,1% e o gasto com terapia de substituição renal no Brasil situou-se ao redor de 1,4 bilhões de reais ao ano (2013). Segundo estudos realizados no Brasil o tempo médio de permanência em lista de espera pelo transplante renal é de 2 anos para receptores de doador/vivo e 1 ano e meio para receptores de doador/cadáver (MACHADO et al., 2012). O tempo de espera também apresentou relação com a idade, pacientes com idades mais avançadas tiveram menor tempo de espera pelo transplante (NOGUEIRA et al., 2011).

Público-alvo: Comunidades locais.

Resultados:

Produção de um trabalho de conclusão de curso de graduação em Fisioterapia a partir dos dados coletados na presente pesquisa, intitulado “Análise físico-funcional de pacientes em lista de espera para o transplante renal”. O artigo produzido pelo trabalho de conclusão de curso foi submetido à revista Pesquisa em Fisioterapia e atualmente está sendo avaliado por esta revista.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

Título: TREINAMENTO COM INSPIRÔMETRO DE INCENTIVO À FLUXO EM PACIENTES NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA: QUAL É A MELHOR PRESCRIÇÃO DE CARGA?

Coordenadora: ELIANE ROSELI WINKELMANN

Período de realização da pesquisa: 08/02/2016 - 07/02/2019

Apresentação:

Este projeto está vinculado a temática da reabilitação cardíaca no pós-operatório de cirurgia cardíaca na fase II que é o momento em que o paciente tem a alta hospitalar e testará a efetividade de equipamentos usualmente utilizados no pós-operatório de cirurgia cardíaca. O objetivo geral irá comparar se existe diferença entre três tratamentos, um com inspirômetro de incentivo à fluxo sem carga, outro com o inspirômetro de incentivo à fluxo com carga de 50% da PImáx e o terceiro o controle.

Público-alvo: Comunidades locais.

Resultados:

No ano de 2017 conseguiu-se concluir a coleta de dados. Também apresentou-se os dados parciais em forma de resumos em eventos científicos. No primeiro semestre de 2018 serão analisados os dados, realizada a escrita do manuscrito e encaminhado para a revista.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

Título: DETERMINAÇÃO DE RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS, EXPOSIÇÃO OCUPACIONAL E DANOS À SAÚDE HUMANA EM TRABALHADORES RURAIS

Coordenadora: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

Período de realização da pesquisa: 26/08/2016 - 31/12/2020

Apresentação:

A agricultura moderna passou a utilizar diferentes técnicas e insumos a fim de minimizar perdas na produção e atender a demanda crescente por alimentos, o que possibilita incremento tanto na produtividade quanto em rentabilidade. Entretanto, o uso indiscriminado desses insumos (agrotóxicos e fertilizantes) pode acarretar prejuízos à saúde humana e ao ambiental.

Objetivos:

Estudar e desenvolver método analítico para determinação de resíduos de agrotóxicos em água e em alimentos; analisar a exposição e intoxicação aguda e crônica, ocupacional, por agrotóxicos, entre trabalhadores rurais das regiões do CEREST Missões e CEREST Fronteira Noroeste; realizar estudo de método analítico para determinação dos efeitos subclínicos de agrotóxicos em agricultores; realizar intervenções educacionais com trabalhadores rurais; avaliar a ocorrência de transtornos mentais comuns em trabalhadores que utilizam agrotóxicos e relacioná-los com sintomas físicos e emocionais referidos.

Público-alvo: Idosos, Mulheres, Associações, Pequenos produtores, Comunidades locais, Família.

Resultados:

O presente projeto de pesquisa construído, até o momento, duas dissertações do Mestrado em Atenção Integral à Saúde. Ressalta-se que uma delas já foi concluída e a outra o projeto foi qualificado em dezembro de 2017. Considera-se importante destacar que foi construído um subprojeto e encaminhado para uma agência de fomento, porém não foi contemplado com recurso. Foi solicitado justificativa e o retorno foi de que o projeto é relevante, porém o custo para execução foi considerado elevado. Desse modo, pretende-se submetê-lo novamente assim que surgir um edital que contemple.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente**Título: DIVERSIDADE DE ARTRÓPODES DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL****Coordenadora:** VIDICA BIANCHI**Período de realização da pesquisa:** 01/10/2012 - 31/12/2018**Apresentação:**

O estudo da diversidade de artrópodes da região noroeste do RS visa o levantamento das espécies e o estudo de suas interações com a identificação dos possíveis vetores de doenças, polinizadores, pragas e inimigos naturais para incorporação de exemplares na coleção do laboratório de Zoologia da UNIJUÍ, o que subsidiará o manejo ambiental sustentável. Inicialmente serão desenvolvidos quatro subprojetos: Polinizadores; *Anastrepha sp*; *Drosophila sp* e Identificação de Heteróptero.

Público-alvo: Comunidade científica.**Resultados:**

Foi realizado um TCC, que tratou sobre ocorrência das mosca-das-frutas em Ijuí e Augusto Pestana; dois capítulos de livros; foi publicado um artigo científico em um periódico que tem Qualis B1, nas áreas: Ciência Ambiental e Educação; resumo expandido no Salão do Conhecimento.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente**Título: ESTUDO DAS RELAÇÕES EVOLUTIVAS E TAXONÔMICAS EM *ERIOCAULACEAE*****Coordenadoras:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI e JULIANA MARIA FACHINETTO**Período de realização da pesquisa:** 05/04/2013 - 31/12/2018**Apresentação:**

Este é um projeto de longo prazo e amplo espectro, que investiga a família *Eriocaulaceae* sob os aspectos taxonômicos, morfológicos, ecológicos, fitoquímicos, genéticos e evolutivos utilizando as metodologias e recursos que estiverem ao alcance. Está inserido na Linha Biodiversidade e Ambiente do Grupo de Pesquisa AMBIO - Biodiversidade e Meio Ambiente, em colaboração com a Rede Internacional de Pesquisa em *Eriocaulaceae* e envolvido nas Metas do Milênio da Convenção da Biodiversidade.

Público-alvo: Comunidades locais, Comunidade científica.**Resultados:**

Uma nova espécie foi publicada no periódico Phytotaxa. Desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso pela estudante Andressa Palharini Machado, intitulado "Aspectos ecológicos e evolutivos em *Syngonanthus caulescens Ruhland (Eriocaulaceae)*". Confecção de modelos de distribuição potencial para confecção de um resumo apresentado no 68º Congresso Nacional de Botânica, na cidade do Rio de Janeiro.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: ASPECTOS REPRODUTIVOS E POPULACIONAIS DE *ERIOCAULON LEPTOPHYLLUM KUNTH* (ERIOCAULACEAE): UMA ABORDAGEM CONSERVACIONISTA

Coordenadoras: JULIANA MARIA FACHINETTO e MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

Período de realização da pesquisa: 20/10/2016 - 20/10/2019

Apresentação:

Este projeto está inserido no grupo de pesquisa Biodiversidade e Ambiente e pretende analisar *Eriocaulon leptophyllum* Kunth a partir de uma abordagem multidisciplinar, sobre aspectos genéticos e reprodutivos. Estas análises permitem levantar hipóteses e informações relevantes sobre a evolução, ecologia, relações intra e interespecíficas, além de contribuir com a conservação da espécie.

Público-alvo: Comunidade científica, Outras ONGs, Estudantes, Estudantes (intercâmbio).

Resultados:

Foi realizada uma pesquisa para os dados de coleta da espécie *Eriocaulon leptophyllum* (e sinônimo *Eriocaulon argentinum*), disponíveis no Herbário Virtual Re flora. Com estes dados, foi construída e modelada a distribuição potencial dos ambientes favoráveis para a espécie com o objetivo de encontrar outros locais onde a espécie possa ocorrer. Estes resultados foram utilizados para a confecção de um resumo, o qual foi aceito e apresentado no 68º Congresso Nacional de Botânica, na cidade do Rio de Janeiro. O projeto foi submetido a dois editais de financiamento externo, Fundação O Boticário e Para mulheres na ciência (Loreal). Em outubro, durante uma expedição de coleta às cidades de Manoel Viana e São Francisco de Assis, foram encontradas 4 populações da espécie. Foi realizada a coleta de material biológico para a realização das atividades previstas no presente projeto.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: DIVERSIDADE GENÉTICA E CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES DE *PAEPALANTHUS* (ERIOCAULACEAE)

Coordenadoras: MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI e JULIANA MARIA FACHINETTO

Período de realização da pesquisa: 04/09/2016 - 31/12/2019

Apresentação:

Este projeto está inserido no grupo de pesquisa Biodiversidade e Ambiente e pretende analisar diferentes espécies de *Paepalanthus* a partir de uma abordagem multidisciplinar, sobre aspectos genéticos e reprodutivos. Estas análises permitem levantar hipóteses e informações relevantes sobre a evolução, ecologia, relações intra e interespecíficas, além de contribuir com a taxonomia de *Eriocaulaceae*, e dar subsídios para a conservação das espécies.

Público-alvo: Estudantes, Comunidade científica.

Resultados:

Foram realizadas duas viagens de coleta, uma para o Pampa (outubro) e outra para os Campos de Cima da Serra (dezembro), as quais resultaram em um grande número de material biológico para a realização das análises previstas no projeto. Foi feita uma análise de distribuição potencial para algumas espécies do gênero *Paepalanthus*. Estes dados foram apresentados no 68º Congresso Nacional de Botânica, na cidade do Rio de Janeiro.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: HSP70 COMO BIOMARCADOR DO “PONTO CRÍTICO” DA REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO EXPOSTO À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA NO DIABETES

Coordenadores: THIAGO GOMES HECK e MIRNA STELA LUDWIG

Período de realização da pesquisa: 06/01/2014 - 09/01/2017

Apresentação:

A proposta é colaborar no desenvolvimento e aplicação, de um novo biomarcador que funcione como Diagnóstico e Índice de Prognóstico do equilíbrio metabólico, quadro pró/anti-inflamatório e estado redox do organismo em resposta ao exercício físico, em diabéticos. Tem-se o intuito de fundamentar o uso de novos biomarcadores para avaliar os riscos/benefícios da intensidade de exercício a ser prescrita para diabéticos, fundamentalmente em condições de má qualidade do ar (poluição atmosférica).

Público-alvo: Estudantes, Estudantes (intercâmbio).

Resultados:

Este projeto teve sua execução nos anos de 2014 a 2016. Neste projeto foram adquiridos reagentes (consumíveis) no valor de 25.000 reais, todos em uso (ou usados) no Laboratório de Ensaio Biológicos. Neste projeto formaram-se dois mestres (Iberê Kostycki - PPGCS-UFCSPA e Aline Mai - PPGAIS-UNIJUÍ). Em 2017 foram escritos dois artigos referentes a estes trabalhos. Um publicado e outro submetido.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: EFEITO DA TERAPIA DE CHOQUE TÉRMICO SOBRE O METABOLISMO GLICÍDICO E LIPÍDICO, PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS E ESTADO REDOX E INFLAMATÓRIO EM RATAS OVARECTOMIZADAS

Coordenadores: MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 11/02/2015 - 10/02/2018

Apresentação:

O projeto visa estudar os efeitos da terapia de choque térmico e da HSP70 sobre as condições metabólicas, sobre parâmetros hematológicos, estado redox e inflamatório associados à falta de estrogênio. As investigações serão realizadas em modelo animal de ovariectomia, submetido à terapia de choque térmico.

Público-alvo: Mulheres, Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

Elaboração do artigo científico para submissão. Os resultados obtidos mostram que o ganho de peso ponderal (Peso final x Peso inicial) no grupo ovariectomia-OVX foi maior do que nos grupos Controle-C e terapia choque térmico -TCT (o que não ocorreu no grupo OVX+TCT), não obstante o consumo calórico similar. A colesterolemia total foi maior nos grupos OVX e OVX+TCT vs C, contudo, a fração HDL foi maior no grupo OVX+TCT vs OVX e C. Não houve alteração na glicemia de jejum e na resposta aos testes de tolerância à glicose e à insulina. Os animais ovariectomizados e submetidos a terapia de choque térmico apresentam maior concentração de leucócitos, com perfil de linfocitose em relação aos grupos C e TCT. Os efeitos da ovariectomia e da respectiva terapia de choque térmico sobre o estresse oxidativo (EO) e expressão de HSP70 diferem em relação ao tecido analisado. Apesar das evidências acerca dos benefícios da terapia térmica em animais ovariectomizados, outros estudos são necessários para elucidação dos mecanismos envolvidos no efeito da terapia de choque térmico sobre o metabolismo, especialmente de triglicerídeos, e respectivas implicações na homeostase vascular e metabólica.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: COMBINAÇÃO ENTRE DIETA HIPERLIPÍDICA E EXPOSIÇÃO CRÔNICA À MP2,5 EM RATAS OVARECTOMIZADAS: EFEITOS EM PARÂMETROS METABÓLICOS, OXIDATIVOS E INFLAMATÓRIOS NO DESENVOLVIMENTO DO DIABETES

Coordenadores: PAULINE BRENDLER GOETTEMS FIORIN e THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 01/02/2016 - 31/12/2020

Apresentação:

O presente projeto propõe investigar os efeitos da privação de estrogênio em ratas ovariectomizadas no desenvolvimento de DM2 induzido pela combinação entre consumo de dieta hiperlipídica e exposição crônica à poluição atmosférica por material particulado fino (MP2,5), por meio de alterações nas condições metabólicas, de estresse oxidativo e no perfil inflamatório.

Público-alvo: Mulheres, Comunidade científica.

Resultados:

Foram utilizadas 30 ratas Wistar, distribuídas inicialmente em quatro grupos, que foram tratadas com ração padrão para animais de laboratório (11,4 % de gordura), ou com dieta hiperlipídica (58,3% de gordura). Os grupos C e D receberam instilação intranasal diária de salina, enquanto P e DP receberam o poluente atmosférico ROFA. Na 12ª semana de experimento cada grupo teve metade dos seus animais submetido à cirurgia bilateral para retirada dos ovários (OVX), e outra metade submetido à falsa cirurgia (Sham). Esse procedimento deu origem a 8 grupos (n=3 e 6), C, OVX, P, P+OVX, D, D+OVX, DP e DP+OVX. Ambas as intervenções foram mantidas nas 12 semanas pós cirurgia. Os animais foram avaliados quanto a consumo, biometria, níveis glicêmicos e teste de tolerância à glicose (GTT).

Ao final da 24ª semana, foi possível observar uma redução nos níveis de 17beta-estradiol, nos animais que sofreram a OVX. Em relação às análises biométricas, glicemia e GTT não foram observadas diferenças ao longo do estudo comparando os 8 grupos. Análises de hemograma, perfis lipídico, redox e inflamatório seguem sendo realizados. Além disso, encontram-se em estudo ainda 24 ratas, que irão complementar o estudo.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Título: AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA, INFLAMATÓRIA E HEMATOLÓGICA ASSOCIADOS À FISIOPATOLOGIA DO DIABETES MELLITUS

Coordenadores: MATIAS NUNES FRIZZO, MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 05/05/2015 - 31/12/2019

Apresentação:

O projeto visa avaliar o conjunto de alterações celulares, bioquímicas, inflamatórias e hematológicas nos processos químicos e biológicos associados à resistência à insulina e ao Diabetes Mellitus, assim como nas complicações associadas ao DM tipo II e a redução na qualidade e expectativa de vida dos pacientes.

Público-alvo: Comunidades locais.

Resultados:

1. Foram atendidos mais de 300 diabéticos e hipertensos ao longo de 2017, levando-se em consideração unidades básicas de saúde tanto do área urbana quanto rural. 2. Formação de estudantes de graduação em Iniciação Científica. 3. Formação de estudantes em curso de Pós-Graduação no Mestrado em Atenção Integral à Saúde: 3.1. Dissertação de mestrado concluída e defendida (19/09/2017) por Carolain Felipin Vincensi, com o título "Perfil de EHSP70 plasmática em mulheres pós-menopáusicas e sua relação com o DM2, nos parâmetros de perfil antropométrico, inflamatório, metabólico e oxidativo", junto ao Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde - PPGAIS. 3.2. Dissertação de mestrado em andamento, de Priscila Seibert, com o título "Avaliação do Índice H (razão entre HSP70 extra/intracelular) como biomarcador do estado

imunoinflamatório e de agravo em mulheres diabéticas pós-menopáusicas”, junto ao Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde - PPGAIS. 4. Participação em eventos.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: EFEITO DO TRATAMENTO COM HSP70 EXÓGENA E ALANILGLUTAMINA NA PERDA AUDITIVA INDUZIDA PELO RUÍDO E PELA CISPLATINA: POSSÍVEL EFEITO CITOPROTETOR MEDIADO PELA EXPRESSÃO DE HSP70 COCLEAR

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 11/01/2016 - 31/12/2019

Apresentação:

Este projeto investiga a perda auditiva pelo ruído e pela cisplatina, abordando novas estratégias terapêuticas com base em ensaios biológicos fundamentados em variáveis estudadas pela biologia molecular e bioquímica. Trata-se de um projeto com modelos animais, que investiga o processo de estresse oxidativo e estresse celular relacionado a perda auditiva, e com base nisso, investiga novas estratégias terapêuticas com glutamina e com proteínas de estresse (HSP70).

Público-alvo: Idosos, Mulheres, Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

Foi analisada se a perda auditiva induzida por ruído promove a alteração nas concentrações de HSP70 e também verificada se a suplementação com alanilglutamina (DIP) pode modificar essas concentrações e prevenir a perda auditiva. Ratos fêmeos Wistar (n=32), foram divididos aleatoriamente em grupos Controle (CON), expostos ao ruído (NIHL), tratados com DIP e tratados com DIP e expostos ao ruído (DIP + NIHL). O potencial evocado auditivo de tronco cerebral foi avaliado antes e 14 dias após a exposição ao ruído. Cóclea, núcleo coclear e amostras de plasma foram recolhidos para medir iHSP72 e eHSP72. Os dados indicam que o dano coclear induzido pela exposição ao ruído é acompanhado pela resposta local e sistêmica ao choque térmico. A suplementação com DIP não diminuiu a perda auditiva induzida pelo ruído, mas reduziu os marcadores de estresse. Estes dados sugerem que o nível plasmático de eHSP72 pode ser usado como biomarcador da condição de estresse auditivo após a exposição ao ruído. Neste projeto teve a formação de um mestre em Atenção Integral à Saúde (Marcos Soares, orientador Thiago Heck).

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: PERFIL FITOQUÍMICO DE EXTRATOS DA CASCA DE *SCHINUS LENTISCIFOLIUS* (AROEIRA) E O EFEITO SOBRE A RESPOSTA CELULAR AO ESTRESSE

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 20/05/2016 - 12/06/2017

Apresentação:

Este projeto busca ampliar os conhecimentos na área de plantas com potencial terapêutico. Considerando o uso popular da espécie *S. lentiscifolius*, conhecida como aroeira cinzenta e nativa da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, busca-se avaliar o potencial antioxidante de suas cascas, a fim de associar sua possível ação terapêutica no combate a doenças ocasionadas pelo estresse oxidativo aos constituintes químicos presentes em seus extratos.

Público-alvo: Comunidade científica.

Resultados:

Foi detectada a presença de flavonoides por Cromatografia em Camada Delgada e identificados os flavonoides quercetina no extrato metanólico (SL-MEOH) e quercetina e canferol no extrato acetato de etila (SL-ACOET). O extrato SL-ACOET conteve maior teor de compostos fenólicos do que o extrato SL-MEOH e maior atividade antioxidante in vitro. O extrato SL-ACOET foi avaliado quanto aos efeitos sobre a resposta celular ao estresse, a lipoperoxidação e viabilidade de linfócitos obtidos de linfonodos mesentéricos de ratos Wistar fêmeos (n= 22). SL-ACOET na concentração de 32 µg.mL⁻¹ foi capaz de reduzir os níveis de lipoperoxidação induzida por H₂O₂ em linfócitos, enquanto a concentração de 16 µg.mL⁻¹ melhorou a viabilidade celular. O extrato SL-ACOET diminuiu a resposta celular ao estresse nos linfócitos desafiados por choque térmico (2 h, 41°C), avaliada pelos níveis intracelulares de proteínas de choque térmico de 70 kDa - HSP70, (iHSP70 por westernblot) e pela quantidade exportada para o meio de cultura (eHSP70 por kit de ELISA). Estes dados indicam que compostos fenólicos contidos na casca de *S. lentiscifolius* possuem atividade antioxidante e efeito inibitório sobre a resposta celular ao estresse, o que justifica a exploração de suas ações biológicas para fins medicinais. Neste projeto foi concluída a formação de um mestre em Atenção Integral à Saúde (Jessyca Correa, Orientador Thiago Heck, Coorientadora Ilaine Gehrke).

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - (IN)ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 03/06/2016 - 31/08/2021

Apresentação:

O projeto de rede colaborativa do INCT (In)atividade Física e Exercício tem como sede o Instituto Biomédico da Universidade Federal Fluminense (UFF), em Niterói, no Estado do Rio de Janeiro. Agrega mais de 30 laboratórios vinculados a instituições de ensino superior, distribuídas por todo o território nacional. Reunir competências fundamentadas no conceito de pesquisa translacional e de potencializar a utilização do conhecimento na transformação da sociedade.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Crianças e adolescentes - vítimas de violência sexual, Idosos, Mulheres, Comunidades locais, Comunidade científica, Autoridade locais, Estudantes, Estudantes (intercâmbio).

Resultados:

Trata-se do Registro da Participação da rede nacional do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia - (IN)ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO. O CNPq ainda não liberou os recursos ou o uso da "marca" INCT. Aguarda-se deliberação do CNPq e do Coordenador do projeto em 2018 para uso e divulgação da Marca e efetivação da rede de pesquisa. Todo o trabalho/produção científica desenvolvidos sobre exercício/atividade física no Grupo de Pesquisa em Fisiologia será vinculado a esse projeto.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: PROTEÍNA DE CHOQUE TÉRMICO DE 70 KDA (HSP70) COMO BIOMARCADOR CLÍNICO NA SEPSE: CORRELAÇÃO COM PARÂMETROS METABÓLICOS E HEMATOLÓGICOS EM MODELO EXPERIMENTAL

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 01/11/2016 - 31/08/2019

Apresentação:

Este projeto busca avaliar a HSP70 como potencial biomarcador clínico na sepse, de modo que a presença de eHSP70 no plasma tem ação pró-inflamatória, por outro lado a sua forma intracelular possui ação anti-inflamatória e antiapoptótica, o que direciona este trabalho também para a verificação da razão iHSP70/eHSP70, através do índice-H, que mostrará o quanto essa proteína está sendo exportada pelas células num quadro de piora clínica na sepse relacionando-a com variáveis de estresse oxidativo (lipoperoxidação e atividade de enzimas antioxidantes), glicemia, temperatura retal, frequência respiratória, lactato sanguíneo e contagem de leucócitos totais sanguíneo, envolvidos na fisiopatologia da doença.

Público-alvo: Estudantes.

Resultados:

Até o momento 11 camundongos foram divididos em três grupos para avaliar o modelo experimental que melhor mimetiza a fase hipodinâmica na sepse. Os animais receberam solução fisiológica (controle) ou solução fecal a 10% ou 20% (i.p.) e foram avaliadas a glicemia e temperatura corporal em 24h. Em outra etapa foi avaliado o efeito do tratamento com glutamina em 13 animais divididos em 4 grupos: Controle, Sepse (solução fecal 20%, i.p.), Glutamina (sem sepse) e Sepse + Glutamina. Após 48h a glicemia, temperatura retal, contagem de leucócitos e peso corporal foram avaliados. Resultados: A administração de solução fecal 20% foi capaz de desenvolver um quadro de sepse evidenciando uma fase hipodinâmica com hipotermia, hipoglicemia e diminuição da contagem de leucócitos totais. O tratamento com L-glutamina foi capaz de evitar a diminuição da contagem de leucócitos totais, porém não teve efeito sobre a glicemia e temperatura dos animais com sepse, nem foi capaz de prevenir a perda de peso dos mesmos. Conclusão (preliminar): A suplementação enteral de glutamina foi capaz de prevenir a leucopenia no modelo experimental de peritonite/sepse, sem melhorar outros parâmetros clínicos característicos da doença. Sendo a resposta imune essencial na sepse, que o uso de Glutamina pode ser útil como terapia nutricional e adjuvante na sepse. Em 2018 ainda serão realizados novos experimentos e a conclusão do estudo.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: TREINAMENTO FÍSICO ASSOCIADO À TERAPIA TÉRMICA NO COMBATE A RESISTÊNCIA À INSULINA: EQUILÍBRIO EXTRA E INTRACELULAR DE HSP70 COMO BIOMARCADOR DE INFLAMAÇÃO SUBCLÍNICA NO DIABETES

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 01/07/2017 - 31/07/2021

Apresentação:

A proposta é investigar nova estratégia terapêutica para o tratamento do diabetes: a associação entre o treinamento físico e a terapia térmica, e pretende aprofundar os conhecimentos acerca de um novo biomarcador (razão extra intracelular da proteína de choque térmico HSP70, eHSP70/iHSP70), que possa servir como Diagnóstico e Índice de Prognóstico do equilíbrio metabólico, quadro pró/anti-inflamatório e estado redox do organismo em resposta ao exercício físico.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

Este projeto foi financiado pelo CNPq e FAPERGS e os equipamentos para análises bioquímicas e moleculares foram adquiridos respectivamente junto aos editais dessas agências de fomento. Os equipamentos estão instalados no Laboratório de Ensaio Biológicos e estão em pleno funcionamento.

O projeto é subdividido em subprojeto 1 (agudo) e subprojeto 2 (crônico). Em 2017 foram concluídas análises bioquímicas e moleculares do subprojeto 1 e a formação de um Mestre (Analu B. dos Santos. Mestrado em Atenção Integral à Saúde - Orientadora: Mirna Ludwig e Coorientador: Thiago Heck). Além disso, foi concluída a primeira etapa (5 meses) do subprojeto 2 (indução da obesidade por 3 meses para posterior tratamento com treinamento físico e/ou terapia térmica por 2 meses nos animais). Os dados preliminares indicam que em dez semanas de consumo de dieta hiperlipídica os animais apresentam intolerância à glicose e obesidade. Tanto a terapia térmica como o exercício diminuíram a adiposidade e o ganho de peso, porém a terapia térmica se demonstrou mais eficiente para evitar o aumento de peso. No entanto, somente o exercício físico levou a um melhor condicionamento físico, observado pelo desempenho no teste de esforço. Embora ambas as estratégias sejam eficientes contra obesidade e diabetes, a terapia térmica não substitui o exercício físico. Este projeto terá continuidade em 2018 com a realização das análises bioquímicas e moleculares.

Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: RESPOSTA CELULAR AO ESTRESSE NA ISQUEMIA E REPERFUSÃO DE MEMBRO INFERIOR: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE H COMO BIOMARCADOR DA SEVERIDADE DA OCLUSÃO ARTERIAL PERIFÉRICA AGUDA

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 30/07/2017 - 30/07/2019

Apresentação:

A isquemia aguda de membros inferiores é um quadro grave e que requer decisão diagnóstica e terapêutica. Os dados que se dispõe, na atualidade, para tomar estas decisões, estão baseados apenas no quadro clínico e nos achados Doppler. Sabe-se, por estudos prévios, que a isquemia, bem como isquemia/reperfusão produz excesso de espécies reativas de oxigênio (EROS), se agrava com o tempo e progride para dano mitocondrial, sinalizando a possibilidade de morte celular. Será investigado neste estudo, em nível celular, o comportamento das proteínas do estresse, especificamente proteínas do choque térmico de 70 kDa (HSP70), na isquemia e isquemia/reperfusão periférica, confrontando seus níveis intracelulares (iHSP70) e extracelulares (eHSP70) com os marcadores de estresse oxidativo, e testando o índice H (razão entre o conteúdo eHSP70/iHSP70) como biomarcador de severidade da isquemia e da isquemia/reperfusão periférica.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

No ano de 2017 foram realizados experimentos iniciais deste projeto. Até o momento tem-se dados preliminares de 1,5 e 3 horas de isquemia e seus respectivos controles, totalizando 12 animais (n = 3 por grupo). Destes animais, já foi avaliada a concentração plasmática de interleucina 6 (IL-6), interleucina 10 (IL-10) e fator de necrose tumoral-alfa (TNF- α), além de hemograma completo. As amostras estão sendo preparadas para avaliação das concentrações intracelulares de proteína de choque térmico de 70 kDa (iHSP70) e para análise de concentração plasmática desta proteína (eHSP70) para, então, calcular a razão eHSP70/iHSP70 (índice H). Os dados preliminares indicam que nenhum dos marcadores inflamatórios acima (citocinas), nem mesmo o hemograma são alterados pela isquemia, fato que mantém a busca pelo teste da hipótese de que o índice H seja um biomarcador precoce de estresse celular na isquemia periférica. A perspectiva é de concluir a fase experimental até abril de 2018 e passar a análise molecular e bioquímica até a metade do ano.

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição**Título: DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS SEM GLÚTEN A PARTIR DE GRÃOS CULTIVADOS NA REGIÃO NOROESTE DO RS****Coordenador:** RAUL VICENZI**Período de realização da pesquisa:** 01/02/2017 - 31/12/2021**Apresentação:**

A oportunidade de compra de chia, quinoa e trigo sarraceno em grão ou alimentos produzidos a partir deles nas feiras e supermercados da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul é muito pequena. Esses grãos ainda não são cultivados em grande escala na região e muito menos em sistema orgânico ou agroecológico. Porém, observa-se nos consultórios de Nutrição, Unidades de Saúde, cursos de Gastronomia e no curso de Nutrição da UNIJUÍ a indicação da utilização e a busca da população por esses grãos e seus produtos e a dificuldade de compra.

O presente projeto de pesquisa pretende avaliar a adaptabilidade e diferentes práticas de manejo para as culturas da chia, quinoa e trigo sarraceno cultivados preferencialmente em sistema orgânico e/ou agroecológico na região noroeste do Rio Grande do Sul e desenvolver alimentos sem glúten a partir desses grãos, avaliando suas qualidades químicas, nutricionais, microbiológicas e sensoriais e, desta forma, tornar estes grãos e produtos mais acessíveis e estimular sua diversificação aos consumidores locais.

Público-alvo: Associações, Pequenos produtores, Comunidade científica, Estudantes.**Agência Empresa Financiadora:** Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul.**Resultados:**

Desenvolvimento e avaliação sensorial de uma formulação de massa alimentícia sem glúten a partir de farinhas de chia, quinoa e trigo sarraceno. O trabalho teve por objetivo desenvolver uma formulação de massa alimentícia sem glúten com substituições da farinha de trigo por farinhas de quinoa, chia e trigo sarraceno. Desenvolveu-se duas formulações, sendo que em ambas tinha 50% de creme de arroz, 20% de farinha de quinoa, 15% e 10% de farinha de chia e 15% e 20% de farinha de trigo sarraceno. Avaliou-se através de análise sensorial, com escala hedônica estruturada, a aceitação dos produtos desenvolvidos através dos atributos sensoriais de aparência, cor, odor, sabor, textura e qualidade geral. Também foram avaliadas a preferência e a intenção de compra dessas formulações. Os resultados demonstraram que a amostra formulada com menor quantidade de farinha de chia e maior quantidade de farinha de trigo sarraceno teve a maior preferência pelos consumidores e também a maior aceitação, com índice de aceitação de 87% contra 75% de uma amostra comercial. Quanto a intenção de compra a formulação desenvolvida teve média de 4, representada na escala utilizada pelo termo "possivelmente compraria".

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição**Título: AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS PRODUZIDAS NA REGIÃO NOROESTE DO RS****Coordenador:** RAUL VICENZI**Período de realização da pesquisa:** 19/11/2015 - 18/11/2018**Apresentação:**

O projeto está vinculado as áreas prioritárias de atuação do COREDE Noroeste Colonial, e foi apresentado ao Edital 01/2015 da SDECT/RS. Pretende-se desenvolver a avaliar a qualidade de hortaliças desidratadas e/ou congeladas oriundas de sistema orgânico de produção, cultivadas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, de forma a contribuir para publicizar e ampliar as experiências locais de sistema não convencionais de produção, centrada na agricultura orgânica e/ou agroecológica.

Público-alvo: Associações, Pequenos produtores.

Resultados:

Desenvolvimento de um mix congelado de hortaliças orgânicas avaliando suas características nutricionais a partir de parâmetros físico-químicos. O mix de hortaliças foi elaborado com as seguintes espécies e percentuais: mandioca 32%, cenoura 20%, milho verde 20%, abóbora 20%, moranga 10% e vagem 8%. Como resultados principais citam-se as informações nutricionais referentes a composição centesimal para uma porção de 100g: Valor Calórico (73 kcal), Carboidratos (16g), Proteínas (1,3g), Gorduras Totais (0,3g), Fibra (1,5g) e Sódio (16,25mg). Secagem e avaliação das características físico-químicas de farinha de abóbora. As hortaliças foram desidratadas em temperaturas de 50, 60 e 70 ± 5°C, até obtenção de produtos com umidade inferior a 20%. Em relação a coloração percebe-se, que os valores de L* são maiores enquanto o ângulo °Hue diminui nos produtos processados em relação ao produto *in natura*, demonstrando serem mais claros e terem uma tonalidade mais acentuada. A temperatura de secagem de 70°C foi mais eficaz na retenção de compostos bioativos na desidratação de abóbora. A atividade antioxidante variou de 63,7% na hortaliça *in natura* até 91,5% para abóbora desidratada em temperatura de 70°C. Os teores de polifenóis totais variaram de 56,27 mg/100g a 333,15 mg/100g e os teores de vitamina C variaram de 74,43 mg/100g até 164,05 mg/100g para as hortaliças *in natura* e desidratadas a 70°C, respectivamente.

Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências

Título: INOVAÇÃO CURRICULAR: UMA ESTRATÉGIA DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO PARA SAÚDE, NA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA

Coordenadora: EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

Período de realização da pesquisa: 01/04/2013 - 31/07/2018

Apresentação:

Este projeto de pesquisa propõe estudar espaços de desenvolvimento curricular, que articulam educação e saúde, no ensino médio e na licenciatura, cientes de que os currículos disciplinares praticados em tais cursos não superaram a lógica da fragmentação e da linearidade dos conteúdos escolares. Se tal lógica é ainda tão evidente em processos de ensinar e de aprender, por outro lado, o currículo é permeado de situações que não podem ser entendidas apenas à luz de um dos saberes disciplinares.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

Inicialmente foi constituído um coletivo, na universidade, envolvendo estudantes de graduação (bolsistas de Iniciação científica FAPERGS e CNPq), mestrandos, professores da universidade e das escolas de educação básica, os quais participaram de encontros semanais, para estudos, planejamentos e ações visando melhorias na formação pela pesquisa e articulação entre educação para a saúde como constitutivas do currículo. Este grupo foi multiplicador das diferentes atividades de investigação realizadas nas escolas de Educação Básica. Ocorreram 2 seminários com a participação da professora Dr^a Graça Simões de Carvalho, da Universidade do Minho/Portugal e um seminário com a professora Dr^a Rosa Branca Tracana, do Instituto Politécnico de Guarda/Portugal.

Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências

Título: O CONHECIMENTO CIENTÍFICO-ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DO PSIQUISMO HUMANO E COM A FORMAÇÃO DA VISÃO DE MUNDO: CONTRIBUIÇÕES À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Coordenador: MARLI DALLAGNOL FRISON

Período de realização da pesquisa: 03/07/2017 - 02/07/2020

Apresentação:

Esta pesquisa, com base teórica em autores da perspectiva histórico cultural, tem como principal objetivo ampliar e aprofundar conhecimentos relacionados: ao processo de apropriação dos conceitos científico-escolares pelos estudantes; às implicações dessa apropriação para o desenvolvimento do psiquismo do estudante e do professor e o papel das atividades de ensino e de estudo nesses processos. Defende o desenvolvimento do ensino escolar que gere nos alunos e professores, necessidades voltadas à aquisição do conhecimento em suas formas mais desenvolvidas. A pesquisa é qualitativa, modalidade pesquisa-ação (CARR; KEMMIS, 1998). As ações de pesquisa girarão em torno de processos de produção e de desenvolvimento curricular na modalidade de Situação de Estudo (SE) que serão desenvolvidas em uma escola pública estadual da cidade de Ijuí (RS). Envolve professores da universidade e professores e alunos do 1º ano do Ensino Médio. Serão realizados encontros de estudo e de planejamento das atividades de ensino, acompanhamento de aulas, aplicação de questionários e entrevistas semiestruturadas com alunos e professores. A organização dos dados será realizada conforme pressupostos teóricos da Análise Textual Discursiva (ATD) de Moraes e Galiazzi (2011) e a interpretação será feita com apoio de Vigotski (2001), Leontiev (2004), Leontiev, Vigotski e Luria (2005), Saviani (2011) e Duarte (2011, 2013), dentre outros.

Público-alvo: Estudantes, Professores da Educação Básica.

Resultados:

Resultados do estudo indicam que é o social que promove o desenvolvimento humano e constitui as funções mentais superiores, como a memória lógica (Vigotski, 2013). A escola é um meio social e o trabalho educativo é mobilizador dos processos de ensino e de aprendizagem, que permite a significação de conteúdos científicos escolares e a memorização e apropriação de jeitos de ser professor. Advertem que os professores que demonstram ter conhecimentos mais amplos e profundos sobre os processos de ensinar e aprender estimulam nos alunos a memorização de conteúdos escolares e de saberes docentes. A afetividade é um fator que pode favorecer a aprendizagem e a constituição da memória humana nos contextos escolares. É papel da formação inicial e continuada problematizar os eventos que foram memorizados pelos sujeitos professores a fim de que os mesmos atribuam significados críticos às suas experiências e qualifiquem seu desenvolvimento profissional. Resultados indicam que a elaboração e desenvolvimento da unidade temática engendrada nesse processo de reconstrução curricular, inspirada na modalidade situação de estudo, gera um movimento que suscita uma série de ações pedagógicas que vão na contramão de práticas descontextualizadas e disciplinares.

Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências

Título: A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO ARTICULADOR DAS APRENDIZAGENS DE QUÍMICA/CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

Coordenador: MARLI DALLAGNOL FRISON

Período de realização da pesquisa: 22/05/2014 - 31/07/2018

Apresentação:

Este projeto trata da inserção da pesquisa como princípio educativo básico e articulador dos currículos, do ensino e da formação nas Ciências. Envolve processos de desenvolvimento curricular na modalidade de Situação de Estudo (SE). O trabalho está sendo desenvolvido em duas turmas de 3º ano de uma escola pública estadual e conta com a participação de professores da universidade, professores que atuam no Ensino Médio, nas disciplinas de Química, de Física e de Seminário Integrado.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes.

Resultados:

O estudo reforçou a ideia de que a pesquisa como princípio educativo se constitui elemento importante no processo de apropriação dos conhecimentos científicos e que estes se apresentam como condição necessária no processo de mediação do conhecimento e no desenvolvimento da autonomia docente. Indicou que a inclusão do professor em um processo de formação contínua, interativo, intencionalmente criado e planejado se constitui fator importante para a qualificação da atividade de ensino e que a ocorrência de aprendizagens de conhecimentos requeridos na profissão docente tem relação com o sentido e o significado que a atividade de ensino tem para o professor. Que um processo formativo requer não somente mudanças na forma de organização dos conteúdos escolares, mas transformações de concepções e significados produzidos sobre questões relacionadas aos processos de ensino, de estudo, de constituição humana. A pesquisa inserida na atividade de ensino qualifica as ações desenvolvidas em sala de aula e oferece melhores condições para a ocorrências de aprendizagens dos conteúdos escolares desenvolvidos junto aos alunos do ensino médio e, conseqüentemente, contribui para o desenvolvimento humano dos mesmos.

4. DIMENSÃO EXTENSÃO

4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO COORDENADORA: ELENITA COSTA BEBER BONAMIGO

Planejamento e coordenação do Painel Temático do Programa de Atenção à Saúde durante o Salão do Conhecimento, no dia 27/09, com tema Impactos da Extensão e apresentação de vídeos com as ações desenvolvidas no projeto.

Organização do Desafio Inovador da Saúde, de 18 de agosto a 16 de setembro, junto à Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC, Departamento de Ciências da Vida – DCVida e Agência de Inovação e Tecnologia - AGIT com objetivo de estimular a criatividade e a inovação por meio de atividades que auxiliem no processo de inovação, resolução de problemas, além de agregar valores para a sociedade e para a Instituição. Foram disponibilizadas 40 vagas para pessoas com vínculo à Universidade. Foram premiadas três equipes do DCVida.

4.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

1. PROGRAMA: ATENÇÃO À SAÚDE

1.1. Título: AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA COMBATE AO *Aedes Aegypti* E DOENÇAS EMERGENTES

Coordenador: VOLNEI DE ALMEIDA TEIXEIRA

Período de realização: 02/05/2016 - 02/05/2017

Apresentação:

Diante do aumento significativo dos casos de doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, já oficializados pelo Ministério da Saúde, e da gravidade das sequelas quando o sistema nervoso é atingido, torna-se essencial que se unam esforços para o desenvolvimento de ações que auxiliem no controle do vetor e na conscientização da população sobre educação ambiental e educação para a saúde a fim de minimizar a gravidade da situação.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres, Associações, Organizações/movimentos populares, Comunidades locais, Lideranças comunitárias, Estudantes.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

O projeto pretende contribuir com ações propostas que envolvam a educação ambiental e em saúde, no combate à proliferação do mosquito *Aedes aegypti* e divulgação das iniciativas públicas e privadas já em execução, no sentido de intensificar os esforços de promoção da saúde junto à comunidade universitária e externa.

Resultados:

A partir de reuniões de planejamento realizadas no início do ano, foram feitas as ações: capacitação pela 17ª CRS envolvendo estudantes da UNIJUÍ, professores e funcionários visando ações com as equipes municipais; reunião com a empresa Simbiose de Cruz Alta para o desenvolvimento de projetos conjuntos/futuros na área de controle biológico de vetores; trabalho de sensibilização para o cuidado ambiental e prevenção em três escolas municipais de educação infantil com construção de maquete e outras atividades lúdicas; Seminário com lideranças dos municípios da região para discussão e integração de ações de combate ao *Aedes Aegypti*; atividades realizadas nas edições do Domingo no *Campus*; participação na Semana do Meio Ambiente e do dia da Cidadania com diferentes ações na praça da República; distribuição de materiais de divulgação/conscientização sobre os cuidados em relação à Dengue na UNIJUÍ e demais instituições do município

Produção Científica Resultante:

BENZO, Caroline Lenhardt; HOFFMANN, Laura da Silva. Ações interdisciplinares de educação e saúde para combate ao *Aedes Aegypti* e doenças emergentes: um enfoque nas práticas de educação ambiental. **Anais do Salão do Conhecimento 2017, XVIII Jornada de Extensão.**

BENZO, Caroline Lenhardt; HOFFMANN, Laura da Silva Hoffmann; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; TEIXEIRA, Vonei de Almeida; FERREIRA, Francesca Werner Ferreira. *Aedes Aegypti*: Dengue, Zika e Chikungunya? Um breve relato de casos no município de Ijuí. **4º Congresso Internacional em Saúde.**

1.2. Título: AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA COMBATE AO *Aedes Aegypti* E DOENÇAS EMERGENTES - 2017

Coordenador: VOLNEI DE ALMEIDA TEIXEIRA

Período de realização: 03/07/2017 - 27/12/2019

Apresentação:

Diante do aumento significativo dos casos de doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, já oficializados pelo Ministério da Saúde, e da gravidade das sequelas quando o sistema nervoso é atingido, torna-se essencial que se unam esforços para o desenvolvimento de ações que auxiliem no controle do vetor e na conscientização da população sobre educação ambiental e educação para a saúde a fim de minimizar a gravidade da situação.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres, Associações, Pequenos produtores, Portadores de deficiência, Negros e/ou quilombolas, Organizações/movimentos populares, Indivíduos em situação de rua, Migrantes ou imigrantes, Comunidades locais, Família, Comunidade científica, Autoridade locais, Lideranças comunitárias, Moradores de área de ocupação, Estudantes.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

O projeto pretende contribuir com ações que envolvam a educação ambiental e em saúde no combate à proliferação do mosquito *Aedes aegypti* e na divulgação das iniciativas públicas e privadas já em execução, no sentido de intensificar os esforços de promoção da saúde junto à comunidade universitária e externa.

Resultados:

A partir de reuniões de planejamento realizadas no início do ano, foram feitas as ações: capacitação pela 17ª CRS envolvendo estudantes da UNIJUÍ, professores e funcionários visando ações com as equipes municipais; reunião com a empresa Simbiose de Cruz Alta para o desenvolvimento de projetos conjuntos/futuros na área de controle biológico de vetores; trabalho de sensibilização para o cuidado ambiental e prevenção em três escolas municipais de educação infantil com construção de maquete e outras atividades lúdicas; Seminário com lideranças dos municípios da região para discussão e integração de ações de combate ao *Aedes Aegypti*; atividades realizadas nas edições do Domingo no *Campus*; participação na Semana do Meio Ambiente e do dia da Cidadania com diferentes ações na praça da República; distribuição de materiais de divulgação/conscientização sobre os cuidados em relação à Dengue na UNIJUÍ e demais instituições do município.

Produção Científica Resultante:

BENZO, Caroline Lenhardt; HOFFMANN, Laura da Silva. Ações interdisciplinares de educação e saúde para combate ao *AEDES AEGYPTI* e doenças emergentes: um enfoque nas práticas de educação ambiental. **Anais do Salão do Conhecimento 2017, XVIII Jornada de Extensão.**

BENZO, Caroline Lenhardt; HOFFMANN, Laura da Silva Hoffmann; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; TEIXEIRA, Vonei de Almeida; FERREIRA, Francesca Werner Ferreira. *AEDES AEGYPTI*: Dengue, Zika e Chikungunya? Um breve relato de casos no município de Ijuí. **4º Congresso Internacional em Saúde.**

1.3. Título: CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE 2017

Coordenador: MARILEI UÉCKER PLETSCH

Período de realização: 02/01/2017 - 27/12/2019

Apresentação:

O Projeto de extensão Cuidado Integral em Saúde tem como objetivo proporcionar ações em saúde direcionadas ao cuidado integral à saúde em uma estratégia de saúde da família do município de Ijuí-RS. As ações planejadas envolvem os cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição do Departamento de Ciências da Vida através de disciplinas destes cursos que acontecem na comunidade atendida pelo projeto.

Público-alvo: Comunidades locais.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Discutir com os estudantes envolvidos os atributos essenciais da APS;
- Discutir o princípio da integralidade;
- Envolver os estudantes da extensão em atividades de ensino e serviço junto aos usuários assistidos pelas equipes de saúde do Centro Social Urbano;
- Fazer um diagnóstico situacional da realidade atual para definir prioridades;
- Definir com o serviço as prioridades a serem atendidas;
- Potencializar o Grupo da Saúde no Centro Social Urbano a partir das demandas advindas do diagnóstico situacional.

Resultados:

Durante o ano de 2017 o projeto deu continuidade as ações iniciadas anteriormente. A grande maioria das atividades continuou acontecendo na Unidade de Saúde do Centro Social Urbano. O grupo de caminhada se consolidou com atividades em três dias na semana. Com incentivo das bolsistas do projeto e Agentes Comunitárias de Saúde que atuam no local os integrantes nominaram o grupo como "Grupo de Caminhada Passos para Vida". Essa atividade culminou com a confecção de camiseta e uma *squeeze* personalizada.

Em comemoração ao Dia da Mulher e dos dois anos de atividade do grupo foram realizados café da manhã coletivo e uma oficina de produção de sabonetes na UNIJUÍ. A oficina aconteceu durante as atividades do Salão do Conhecimento com a colaboração da Farmácia Escola da UNIJUÍ. Vieram até os laboratórios e participaram da oficina 35 mulheres.

Outra atividade que merece destaque neste ano é o Programa de Rádio Cheirinho de Bebê que teve a sua segunda edição com participação dos integrantes do projeto de extensão Cuidado Integral em Saúde. Para discussão e sistematização das atividades desenvolvidas com a comunidade o grupo de professores e estudantes envolvidos nas atividades reunia-se quinzenalmente.

Produção Científica Resultante:

DIAS, T. S.; FOLLAK, N. C.; PLETSCH, M. U.; ROMAN, A. R. A caminhada e as práticas corporais na atenção básica: tecnologias leves no cuidado integral à saúde. **Congresso Internacional em Saúde** (4: 2017: Ijuí, RS). ISSN 2317-9449.

1.4. Título: PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA - 2017

Coordenadora: ELENITA COSTA BEBER BONAMIGO

Período de realização: 02/01/2017 - 29/12/2017

Apresentação:

O projeto de extensão prioriza a atenção à saúde da criança, desde a lactância até a idade escolar. As atividades desenvolvidas tem caráter interdisciplinar, incluindo docentes e estudantes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, tornando-as interdisciplinares. As ações incluem as avaliações, estimulação do desenvolvimento e atividades de educação em saúde com alunos e professores das escolas infantis.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Estudantes.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Acompanhar o desenvolvimento de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo;
- Interagir através de atividades de estimulação e educação e saúde nas escolas potencializando o crescimento e desenvolvimento das crianças;
- Possibilitar um intercâmbio entre os estudantes, comunidade e equipe de saúde e educação aproximando a UNIJUÍ da sua comunidade.

Resultados:

Atividades na Escola Maria Barriquello: foram avaliadas 121 crianças e realizadas atividades de estimulação com 180 crianças de 0 a 5 anos de idade.

Atividades na Escola Cândida Iora Turra: 147 crianças.

Atividades na Escola Eugênio Storck: 106 avaliações e 250 crianças para estimulação.

Atividades com 98 crianças do Núcleo Socioeducativo do Lar Henrique Liebich.

Participação nas duas edições do Domingo no *Campus*.

Participação na Semana do Coração.

Organização de uma Minifeira das Profissões no *Campus* para 30 crianças do Núcleo Socioeducativo do Lar Henrique Liebich.

Produção Científica Resultante:

SANTOS, Emanuel dos; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; FERNANDES, Simoni Antunes; HENZ, Mariane; MARQUESIN, Mylena Wichinheski. Estimulação Precoce da Criança e Psicanálise. **XVIII Jornada de Extensão no Salão do Conhecimento.**

HEIN, Evelise Patz; STRASSBURGER, Simone Zeni. Integração Sensorial no Desenvolvimento Psicomotor da Criança: relato de experiência. **XVIII Jornada de Extensão no Salão do Conhecimento.**

PADILHA, Milena Roberta Basso; CORRÊA, Caroline Sampaio; GIEHL, Franciele Vanessa; MACHADO, Drielli Bohrer; CARLINI, Thaís Nicole; PETTENON, Marinez Koller. Integração acadêmica e multiprofissional no Programa de Atenção à Saúde da Criança: experiências, desafios e resultados. **XVIII Jornada de Extensão no Salão do Conhecimento.**

CARDOSO, Kamila Pavelacki; STEYDING, Lisiane; ROMAN, Arlete Regina; PETTENON, Marinez Koller; HERR, Gerli Elenise Gehrke; DEZORDI, Catia Cristiane Matte. Educação em Saúde para um grupo de crianças e adolescentes utilizando a metodologia da problematização. Relato de experiência de educação em saúde em um lar de acolhimento. Report of health education experience at the infant home. **Projeto de extensão: Programa de Atenção à Saúde da Criança.**

4. CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

STEIN, Bianca de Lima; BONAMIGO, Elenita Costa Beber. Importância da Avaliação e Estimulação do Equilíbrio através de Atividade Lúdica em Escolas Infantis.

5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde: Os Desafios da Pós-Graduação: da Formação à Publicação

Palestrante: Prof. Dr. Leonardo José Gil Barcellos (Universidade de Passo Fundo)

Miniauditório do *Campus* da UNICRUZ – Cruz Alta – 17 de março de 2017

Nº de Participantes: 36

Desfile de Maquiagem Temática do Curso de Estética e Cosmética

Ijuí, Prédio da Biblioteca, 13/06

Nº de Participantes: 90

Inaugural do Curso de Estética e Cosmética

Ijuí, Prédio da Biblioteca – Salão Azul, 09/03

Nº de Participantes: 100

3ª MoEduCiTec

Ijuí, Salão de Atos e Salão Azul, 02/10

Nº de Participantes: 208

4º Congresso Internacional em Saúde

Ijuí, Prédio da Biblioteca, 16 a 19/05

Nº de Participantes: 939

Pré-Congresso Internacional em Saúde – Santa Rosa

Santa Rosa, Auditório, 11/04

Nº de Participantes: 100

Pré-Congresso Internacional em Saúde – Três Passos

Três Passos, Auditório, 19/04

Nº de Participantes: 150

XIII INTEGRAFISIO

AFFI, Ijuí, 14/11/2017

Nº de Participantes: 160

Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia

Salão Azul, *Campus Ijuí*, 14/03/2017

Nº de Participantes: 160

I Jornada de Enfermagem em Centro Cirúrgico da UNIJUÍ

Salão Azul, *Campus Ijuí*, 11/08/2017

Nº de Participantes: 170

Aula Inaugural do Curso de Enfermagem

Salão Azul, *Campus Ijuí*, 23/02/2017

Nº de Participantes: 130

Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia

Salão Azul, *Campus Ijuí*, 14/03/2017

Nº de Participantes: 160

Evento Alusivo ao Dia do Nutricionista - Conduta Nutricional do Vegetariano Atleta

Salão Azul, Ijuí, 05/09/2017

Nº de Participantes: 70

Evento Semana do Coração

Praça da República, INCOR/HCI, Ijuí, 11 a 15/09/2017

Nº de Participantes: Comunidade Externa

Evento Produção e Consumo de Alimentos Sustentáveis

Expoljuí, Ijuí, 16/10/2017, em parceria com a EMATER

Nº de Participantes: Comunidade Externa

Evento Semana Mundial do Aleitamento Materno

Unidades Básicas de Saúde, Ijuí, agosto

Nº de Participantes: Comunidade Externa

Evento Dia da Cidadania

Praça da República, Ijuí, dia 28/11/2017

Nº de Participantes: Comunidade Externa

6. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

BRUNO, Jamila Benvegnú. **Mestrado em Bioquímica**. Unipampa, Uruguiana/RS, 14/07/2017. Professora Orientadora: Jacqueline Da Costa Escobar Piccoli. Membros da Banca: Jacqueline da Costa Escobar Piccoli, Daiana Silva Dávila e Matias Nunes Frizzo.

CRUZ, Tarzie Hübner da Cruz. Avaliação do apoio social a pessoa com insuficiência renal crônica em hemodiálise e ao cuidador familiar. **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Enfermagem. Mestrado**. Universidade Federal de Santa Maria, RS, 2017. Professora Orientadora: Nara M. Girardon Perlini. Membros da Banca: Girardon-Perlini, N. M. O.; Beuter, M.; Andolhe, R.; Stumm, E. M. F.; e Schimith, M. D.

MATTIAZZI, Ângela Leusin. Exposição a agrotóxicos e alterações auditivas em trabalhadores rurais. **Mestrado em Desenvolvimento em Políticas Públicas**. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, 2017. Professora Orientadora: BATTISTI, Iara Denise Endruweit. Membros da Banca: BATTISTI, Iara Denise Endruweit; VISENTINI, Monize Samara; e STUMM, E. M. F.

RISTOW, Letícia Peccin. Exposição ocupacional a agrotóxicos entre trabalhadores rurais no município de Cerro Largo/RS. **Mestrado em Desenvolvimento em Políticas Públicas**. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, 2017. Professora Orientadora: BATTISTI, Iara Denise Endruweit. Membros da Banca: STUMM, Eniva Miladi Fernandes; DALCIN, Dionéia; BATTISTI, Iara Denise Endruweit; e BETEMPS, Débora Leitzke.

ZIESMANN, Cleusa Inês. Inclusão, experiências e práticas pedagógicas na aceitação da Diversidade: o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica. **Doutorado**. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 14 de dezembro de 2017. Professor Orientador: Dr. Alexandre Anselmo Guilherme. Membro da Banca: Marli Dallagnol Frison.

7. LABORATÓRIOS

BIOTÉRIO

RESPONSÁVEL: PAULINE BRENDLER GOETTEMS FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Biotério da UNIJUÍ é classificado como Biotério de Criação e Manutenção, que tem por objetivo a manutenção de matrizes e de animais para fins de experimentação e ensino, proporcionando o cuidado e o bem-estar necessário para que os animais sejam utilizados em pesquisas científicas e aulas práticas na instituição.

O Biotério é constituído por uma área total de 71,48 m², dividido em dois ambientes, área de criação e área de experimentação. Para manutenção do bem-estar animal, os animais são mantidos isolados em salas de aproximadamente 4,8m².

O acesso à área de criação dos animais é restrito ao técnico do setor, ao estagiário que auxilia nos cuidados aos animais, à médica veterinária responsável e à coordenação do biotério. A entrada no setor de animais acontece de três a cinco vezes por semana para limpeza e manutenção.

Os pesquisadores têm acesso apenas à área de experimentação em períodos bem definidos de acordo com o trabalho experimental a ser desenvolvido.

Os animais mantidos no biotério da UNIJUÍ são utilizados em pesquisas científicas na área da saúde, ciências biológicas e veterinária, por estudantes da graduação do DCVida (Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Ciências Biológicas), do DEAg (Medicina Veterinária) e do DHE (Educação Física), e por estudantes da pós-graduação *Stricto Sensu* (Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde - PPGAIS - UNIJUÍ/UNICRUZ).

OBJETIVOS:

- Disponibilizar animais para atividades de ensino e pesquisa da Universidade;

- Fornecer aos estudantes e pesquisadores da instituição infraestrutura e condições técnicas necessárias para a realização de experimentação animal nas diversas áreas da saúde, biológicas e veterinária;
- Promover e manter o bem-estar dos animais mantidos no biotério para fins de experimentação animal;
- Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos Cursos do Departamento de Ciências da Vida e de Estudos Agrários.

RESULTADOS:

O espaço destinado ao Biotério foi totalmente reformado, sendo a obra finalizada em junho de 2016. O ambiente foi construído e a demanda atualizada em conformidade com a Resolução Normativa nº 33, de 18 de novembro de 2016, do CONCEA.

A área do Biotério é constituída por 11 ambientes num total de 71,48 m², construída em alvenaria com paredes divisórias de gesso cartonado e piso vinílico. O mesmo se divide em duas áreas, área de criação e área de experimentação.

Na área de criação as salas se dividem em: Sala de Higienização (4,99m²); Sala de Eutanásia (4,32 m²); Criação de Espécies 1 (4,80 m²); Criação de Espécies 2 (4,80 m²); Criação de Espécies 3 (3,60 m²); e Sala de Estoque (3,60 m²). Na área de Experimentação tem-se as seguintes salas: Sala para animais em experimentação 1 (3,20 m²); Sala para animais em experimentação 2 (3,84 m²); Sala para isolamento/quarentena (2,16 m²); Sala de procedimentos (5,35 m²); Administrativo (2,56m²) e Vestiário (2,08 m²).

Atualmente o biotério conta com 100 ratos Wistar adultos entre machos e fêmeas e 27 camundongos B6129SF2/J(B6) adultos entre machos e fêmeas, mantidos em gaiolas individuais para ratos (45cmx30cmx15cm, no máx. 5 ratos por gaiola, considerando peso e gênero) e camundongos (27cmx16,5cmx16cm, no máx. 5 camundongos por gaiola, ou 36cmx30cmx16cm no máx. 11 camundongos, considerando peso e gênero).

No ano de 2017 foram utilizados animais do Biotério da UNIJUÍ para a realização dos seguintes projetos: ENSINO – “Clínica e Biotecnologia da Reprodução” (001-2017); PESQUISA - “Combinação entre Dieta Hiperlipídica e Exposição Crônica à MP^{2.5} em Ratas Ovariectomizadas: Efeitos em Parâmetros Metabólicos, Oxidativos e Inflamatórios no Desenvolvimento do Diabetes” (002-2017), “Treinamento Físico Associado à Terapia Térmica no Combate a Resistência à Insulina: Equilíbrio Extra e Intracelular de HSP70 Como Biomarcador de Inflamação Subclínica no Diabetes” (003-2017), “Resposta Celular ao Estresse na Isquemia e Reperfusão de Membro Inferior: avaliação do Índice H como Biomarcador da Severidade da Oclusão Arterial Periférica Aguda” (004-2017), “Efeito do Tratamento com o Hsp70 Exógena e Alanilglutamina na Perda Auditiva Induzida Pelo Ruído e Pela Cisplatina: Possível Efeito Citoprotetor Mediado Pela Expressão de Hsp70 Coclear (Treinamento Metodológico)” (005-2017), “Proteína De Choque Térmico De 70 Kda Como Biomarcador Clínico Na Sepse: Correlação Com Parâmetros Metabólicos e Hematológicos” (006-2017).

Tais projetos totalizaram a utilização de 14 ratos Wistar para o ensino e 79 ratos Wistar para pesquisa, sendo que encontram-se ainda em experimento 37 ratos Wistar. Atualmente 30 animais são mantidos como matrizes, dos quais 17 machos e 13 fêmeas.

Em relação aos camundongos, foram utilizados 8 camundongos da linhagem B6129F2/J, e ainda se mantêm para experimentação mais 8 camundongos da mesma linhagem. Foram obtidos camundongos da linhagem LDL, sendo 6 machos e 6 fêmeas, por doação da UFRGS.

Neste ano como melhorias no biotério foram implantados dois novos climatizadores na sala de experimentação 2 e na sala de procedimentos, viabilizando maior número de animais em experimentação, e melhoria na qualidade de manejo e manutenção dos mesmos.

Por meio dos projetos descritos acima e aulas práticas desenvolvidas com animais mantidos no Biotério da UNIJUÍ foi possível propiciar a formação de estudantes de graduação, através de trabalhos de conclusão de curso, qualificação científica de bolsistas de iniciação científica com projetos de pesquisa, além de fomentar a formação de pós-graduandos na área da saúde.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, Pesquisadores e comunidade científica.

LABORATÓRIOS DE FISIOLOGIA E DE ANATOMIA HUMANA

RESPONSÁVEIS: MIRNA STELA LUDWIG e PAULINE BRENDLER GOETTEMES FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades desenvolvidas nos laboratórios de fisiologia e de anatomia humana estão voltadas, principalmente, para a demanda semestral de aulas práticas previstas nos planos de ensino das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana que integram o Núcleo Comum da Saúde, e demais cursos vinculados ao DCVida (Ciências Biológicas e Tecnólogo em Estética e Cosmética e) e ao DHE (Educação Física). Além disso, o laboratório de fisiologia humana também está voltado para práticas do ensino na pós-graduação (*Lato Sensu e Stricto Sensu* – PPGAIS).

Os laboratórios de fisiologia e de anatomia humana recebem estudantes para o desenvolvimento de estágio e monitoria, com intuito de aprofundar conhecimento e auxiliar demais estudantes dos cursos do departamento no estudo das áreas de anatomia e fisiologia humana. Além disso, estagiários e monitores aprimoram e desenvolvem, juntamente com os professores, novas propostas metodológicas para o ensino teórico-prático das áreas.

O laboratório de anatomia humana também está disponível para visitação da comunidade externa, principalmente escolas de nível fundamental, médio e ensino técnico, além de outras instituições de ensino, e vem desenvolvendo novas técnicas de preservação de peças anatômicas com estagiários, monitores e outros grupos de estudo da Instituição.

O laboratório de fisiologia humana é utilizado como espaço para articulação de conhecimento e discussões do Grupo de Pesquisa em Fisiologia, por meio de seminários semanais, com a participação de estudantes voluntários, bolsistas, pós-graduandos e professores.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos estudantes de graduação (DCVida e DHE) e de pós-graduação (PPGAIS) atividades práticas contemplando o proposto nos planos de ensino e no Projeto Pedagógico de cada curso;
- Proporcionar aos estudantes dos cursos de graduação, um espaço para ampliar e aprimorar o conhecimento sobre o corpo humano, propostas metodológicas e técnicas anatômicas, atuando como monitores e estagiários nesses espaços de ensino;
- Proporcionar à comunidade externa um espaço de conhecimento e reflexão acerca do corpo humano e da saúde.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, como aulas práticas de graduação e de pós-graduação, atividades de extensão por meio da visitação da comunidade externa, representada por escolas e instituições de ensino superior da região, atividades de extensão e pesquisa, por meio do desenvolvimento de novos materiais de ensino e técnicas de confecção e preservação de peças anatômicas, vinculadas à linha de pesquisa “Ensino Integrado de Anatomia e Fisiologia Humana”, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia (GPeF).

Ao longo do ano foram realizados 35 seminários pelo GPeF, aberto para estudantes de graduação e de pós-graduação. Além disso, foram realizadas atividades de monitoria, para auxiliar estudantes de graduação no estudo de anatomia e fisiologia humana. No 1º semestre tem-se registro de 20 estudantes que buscaram o auxílio nas monitorias, e no 2º semestre contabilizou-se um número de 19 estudantes.

Durante o evento institucional “Profissional do Futuro”, a atividade integrada entre anatomia e fisiologia humana, realizada no laboratório de anatomia humana, teve o registro de 530 visitas no laboratório, de estudantes que participaram do evento.

Além disso, no evento institucional “Salão do Conhecimento”, os laboratórios de anatomia e fisiologia humana, por meio do Grupo de Pesquisa em Fisiologia, junto ao Grupo de Estudos de Anatomia Veterinária (GEAVet, do DeAg), promoveram a mostra “Anatomática: a matemática está em tudo”, uma exposição que evidenciou a transversalidade da matemática com a biologia. A mostra propôs uma viagem realista pela anatomia e fisiologia humana e animal, esclarecendo dúvidas sobre circulação, respiração, funções de órgãos e o desenvolvimento fetal, discutindo ainda questões da métrica que envolve a constituição anatômica e fisiológica do corpo humano e animal. A mostra aconteceu no primeiro dia do evento, dia 25 de setembro de 2017, e foi aberta ao público, com

entrada franca. Foram registrados 970 visitantes circulando nos três turnos da Mostra, contando com visitas de grupos escolares, comunidade externa e público da instituição.

PÚBLICO-ALVO:

Estudantes, crianças e adolescentes, comunidades locais e comunidade científica.

HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO

RESPONSÁVEL: MARA LISIANE TISSOT-SQUALLI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa;
- Formação de recursos humanos em taxonomia, através de vagas de estágios;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos estudantes;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais.

OBJETIVOS:

- Formar taxonomistas;
- Atender os estudantes disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos estudantes de escolas que visitam a Universidade, a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber estudantes e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

- Durante do ano de 2017, aproximadamente 250 estudantes de Ciências Biológicas e de Agronomia utilizaram o Herbário para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas e também pelos estudantes que realizaram trabalhos de conclusão de curso.
- O HUI concluiu a revisão e formatação dos dados do seu acervo para ingresso futuro no Herbário Virtual REFLORA (reflora.jbrj.gov.br/).
- O Herbário recebeu uma doação e um empréstimo de materiais de outra instituição (Herbário SPF – Instituto de Biociências - USP). E realizou três doações para as seguintes instituições: Herbário SPF – Instituto de Biociências – USP, Herbário BHCB – UFMG e Herbarium B – Botanischer Garten und Botanisches Museum Berlin-Dahlem – Freie Universität Berlin.
- As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos, no sistema rotineiro de controle de pragas.
- O Herbário ofereceu uma vaga de estágio complementar remunerado.

- Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos (um holótipo de espécie nova foi incorporado à coleção).
- Aproximadamente 250 estudantes do ensino fundamental e médio foram atendidos no herbário.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE BOTÂNICA

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA JOHANSSON

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa e de extensão, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e privadas, e eventos de divulgação do Curso de Ciências Biológicas.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos Cursos. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do Curso de Ciências Biológicas, além de proporcionar vivências e práticas que contribuem para a construção do conhecimento científico aos estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas.

RESULTADOS:

Neste laboratório foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia e Agronomia, além de atividades de divulgação do Curso de Ciências Biológicas, e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento, bem como visitas e aulas práticas para alunos da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE FISILOGIA VEGETAL

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA JOHANSSON

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas práticas, projetos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso (TCC).

OBJETIVOS:

Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos Cursos.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC) e pesquisa dos cursos de Ciências Biológicas e de Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA/ICTIOPATOLOGIA

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA JOHANSSON

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e privadas.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos Cursos. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do Curso de Ciências Biológicas, além de proporcionar vivências e práticas que contribuem para a construção do conhecimento científico aos alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Agronomia, além de atividades de divulgação do Curso de Ciências Biológicas, e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento, bem como visitas e aulas práticas para alunos da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: ADRIANE HUTH

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Consultas de nutrição ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias.
- Avaliação e orientação nutricional para funcionários da instituição (UNIJUÍ), encaminhados pelo médico e por livre escolha.
- Neste espaço são desenvolvidos Estágios curriculares do Curso de Nutrição: Estágio em Nutrição Clínica I e Estágio em Nutrição Clínica II.

OBJETIVOS:

- Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e prescrição de planos alimentares, orientações nutricionais;
- Ser espaço de realização de estágio curricular do curso de Nutrição e estágio extracurricular;
- Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista;
- Fomentar a pesquisa.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2017 o consultório de nutrição realizou 561 atendimentos. Destes, 138 novas consultas, 149 prescrições de planos alimentares e 255 reconsultas, além de 19 avaliações de bioimpedância.

PÚBLICO-ALVO: Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE HABILIDADES RESPONSÁVEL: DIOVANA DA SILVA WAGNER BONES –
Monitora- Acadêmica de Enfermagem

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Há mais de 30 anos o Laboratório de Habilidades é peça fundamental na formação dos estudantes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Farmácia. É no Laboratório que os estudantes têm seu primeiro contato com várias técnicas e materiais que farão parte da sua vida profissional. Entre esses procedimentos destaca-se: higienização simples e cirúrgica das mãos, preparo e instalação de fluidoterapia, verificação de sinais vitais, exame físico, higiene corporal total, punção venosa, curativos, sondagem nasogástrica, sondagem vesical, cálculo, diluição, fracionamento e administração de medicamentos, higiene oral, medidas de conforto, preparação de material cirúrgico, montagem de mesa cirúrgica, entre outros. Todos estes procedimentos ocorrem por ocasião da oferta das disciplinas teórico práticas que são ministradas na sala de aula do laboratório com a

demonstração das técnicas e na sequência o estudante utiliza-se deste espaço para qualificar as técnicas com agendamento de horário conforme sua disponibilidade e disponibilidade da monitora que os acompanha neste momento de estudos extraclasse.

A monitoria tem por objetivo criar entre os estudantes um ambiente de realização de práticas e estudos crítico-reflexivos, onde acontece trocas de experiências e habilidades são aprendidas e aprimoradas. No Laboratório de Habilidades pode-se usufruir de um amplo arsenal tecnológico para o melhor desenvolvimento das técnicas aprendidas anteriormente em sala de aula, realizando e desenvolvendo procedimentos inerentes e prioritários ao(a) enfermeiro(a), sendo que acontece também aulas teórico-práticas para que os estudantes assimilem os conteúdos ministrados.

Outra função realizada pela monitoria do laboratório é a manutenção, conservação, controle e solicitação dos equipamentos e materiais utilizados para as práticas, bem como auxiliar na conscientização dos estudantes para que estes zelem pelos materiais, equipamentos e ambiente, garantindo deste modo a preservação dos mesmos.

Neste laboratório, ainda são realizadas pelos estudantes do curso e monitora, atividades de atendimento ao público externo, que acontece por ocasião das visitas realizadas ao mesmo pela comunidade, durante a realização do Profissional do Futuro, da visita guiada das escolas e das atividades de extensão, oferecendo orientações sobre funcionalidade e estrutura física, apresentação do curso de Enfermagem e oficinas sobre higienização das mãos e atendimento pré hospitalar.

OBJETIVOS:

Despertar no estudante a importância de dedicar tempo de estudo no laboratório, de realizar as técnicas propostas pelos professores e aperfeiçoar suas habilidades para que quando tiver contato direto com o paciente possa executar as técnicas de forma correta e habilidosa. Proporcionar aos estudantes um ambiente reflexivo e de produção de conhecimento.

RESULTADOS:

A partir da monitoria e do incentivo dos docentes para que os estudantes utilizem de forma frequente e contínua o espaço do laboratório, percebe-se a maior interação entre os estudantes, maior engajamento nos estudos das técnicas, mais afinidade com os materiais, mais interesse em praticar os procedimentos vistos em sala de aula, aumento da habilidade e destreza no manuseio dos materiais e desenvolvimento das técnicas, bem como a associação da teoria com a prática, possibilitando ampliar o conhecimento e domínio das técnicas. Também como resultado, ainda se percebe a autoconfiança e segurança por parte do estudante após a realização dos procedimentos no laboratório frente o contato com o paciente, resultando em uma assistência mais qualificada ao usuário dos serviços.

PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos. Visitantes. Projetos de extensão.

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: ADRIANE HUTH

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Aulas práticas das disciplinas de Técnica Dietética I e II, Nutrição Clínica I, II e III, Nutrição e Dietética I e II, Tecnologia dos Alimentos, Introdução à Ciência da Nutrição;
- Aulas práticas da do Curso de Pós-Graduação em Gastronomia Aplicada à Nutrição;
- Recebimento de visita de escolas;
- Cursos e eventos relacionados a alimentação e nutrição;
- Desenvolvimento de TCCs de estudantes do curso de Nutrição;
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Técnica Dietética I e II;
- Desenvolvimento das atividades dos projetos de pesquisa na área de alimentos e nutrição.

OBJETIVOS:

- Ser espaço de experimentação e prática das disciplinas da graduação e da pós-graduação relacionadas a alimentação e nutrição na UNIJUÍ;
- Ser espaço de formação na técnica dietética e alimentação e nutrição.

RESULTADOS:

- Espaço de desenvolvimento de aulas práticas das disciplinas do Curso de Nutrição.
- Espaço de desenvolvimento de aulas práticas do Curso de Pós-Graduação em Gastronomia Aplicada à Nutrição.
- Desenvolvimento das atividades de TCCs e de pesquisa, na área de elaboração de produtos e análise sensorial de produtos alimentícios.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade acadêmica, crianças e adolescentes; estudantes; comunidade científica.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS I E II – FARMACOGNOSIA/COSMETOLOGIA

RESPONSÁVEL: JADER RODRIGO KAPPAUN DA SILVEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Farmácia conta com laboratórios equipados para atender professores e estudantes nas atividades práticas das disciplinas, assim como trabalhos de pesquisa, conclusão de curso e visitas de escolas, grupos e instituições diversas da região.

OBJETIVOS:

Proporcionar atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia, bem como atender e proporcionar atividades relacionadas ao curso para escolas, grupos e instituições diversas da região.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e de pós-graduação; práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes, Idosos, Mulheres.

Número total de atendimentos: 1.000 (mais de mil atendimentos em 2017).

LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA (MICROSCOPIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA) E FARMÁCIA (IMUNOLOGIA E MICROBIOLOGIA)

RESPONSÁVEL: KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Os Cursos de Ciências Biológicas e de Farmácia contam com laboratórios equipados para atender os estudantes nas atividades práticas das disciplinas. Os laboratórios são: Microscopia, Parasitologia e Patologia, Imunologia e Microbiologia.

Dentre as atividades desenvolvidas estão aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e visitas de escolas estaduais, municipais e particulares.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia, Medicina Veterinária e demais cursos relacionados à área da saúde e afins. Além disso, os laboratórios estão disponíveis para visitas gratuitas mediante agendamento.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

RESPONSÁVEL: KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

São realizadas diversas atividades práticas com o objetivo de preparar o estudante para o mercado de trabalho. O curso conta com três laboratórios: Laboratório de Facial, Corporal e Capilar.

São realizados, também, atendimentos para familiares de estudantes e comunidade externa, bem como atividades para divulgação do curso, como Profissional do Futuro.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, atendimento externo, divulgação do curso e visitas de alunos de escolas da região.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIOS DE QUÍMICA

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas.
- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química.
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais, vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e de TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários do laboratório de Química.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de Resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica e Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes;
- Organizar os espaços de maneira adequada, para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores;
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada uma;
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Química Geral, Química Analítica e Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas das seguintes disciplinas: Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I e II, Geologia e Mineralogia, Química Inorgânica I e II, Prática de Ensino I, IV e Estágios, Química Geral e Analítica, Química para Engenharia Civil, Química para Engenharia Elétrica, Química para Engenharia Química, Química Geral, Toxicologia e Biossegurança, Química para Biologia, Química Geral e Experimental, Toxicologia, Tecnologia de Alimentos, Análise de Alimentos, Química Fundamental, Inter-relações Metabólicas. Observação: Algumas disciplinas têm três ou quatro turmas. Os cursos que utilizam este laboratório são Farmácia, Nutrição, Engenharia Química, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Ciências Biológicas – Bacharelado e Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIOS DE BIOQUÍMICA

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais, vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários, do laboratório de Química e Bioquímica.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de Resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica e Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes;
- Organizar os espaços de maneira adequada para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores;
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada uma;
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas das áreas de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica e Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas das disciplinas Bioquímica I e II, Bioquímica, Enzimologia, Biologia Molecular, Interações Metabólicas, Bioquímica de Alimentos, Enzimologia e Tecnologia das Fermentações e Bioquímica Aplicada à Estética. Observação: Algumas disciplinas têm duas turmas. Os cursos que utilizam este laboratório são Medicina Veterinária, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Ciências Biológicas e Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas.
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais, vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários do laboratório de Química e Bioquímica.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de Resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica e Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada disciplina.
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas das disciplinas de Química Orgânica I, Química Orgânica II, Química Orgânica III, Síntese e Análise de Fármacos, Fitoquímica para Biologia ou Laboratório de Fitoquímica. Observação: Algumas disciplinas têm duas turmas. Os cursos que utilizam este laboratório são: Farmácia e Engenharia Química.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

RESPONSÁVEL: SIMONE EICKHOFF BIGOLIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Atividades de aulas práticas e estágios do curso de Fisioterapia.

OBJETIVOS:

Proporcionar espaço para a formação acadêmica articulando a teoria e a prática profissional do fisioterapeuta.

RESULTADOS:

Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

Ingressaram 212 pacientes na Clínica Escola no ano de 2017 no período de aula/estágio.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, Portadores de deficiência Física, Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres Comunidade científica.

Número total de atendimentos: 2.320

LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

RESPONSÁVEIS: MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de pesquisa científica com modelos experimentais animais e material biológico humano, envolvendo análises biológicas, hematológicas, bioquímicas e moleculares relativas a projetos do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF.
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de estudantes dos cursos de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia, Enfermagem e Educação Física).
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica de estudantes de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física).
- Realização de protocolos experimentais relativos a projetos de pesquisa de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ e de outras IES nacionais parceiras (UFCSPA, UFRGS, UDESC, UNICRUZ e UFPR).
- Realização de aulas práticas relacionadas à área básica da Saúde e de Ciências Biológicas na graduação e na pós-graduação *stricto sensu*.
- Promoção de seminários semanais para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades.
- Interação dos estudantes e pesquisadores com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES nacionais (UFCSPA, UFRGS, UDESC, IESA, UNICRUZ e UPF) e internacionais (Professor Philip Newsholme, Curtin University, Austrália).
- Interação entre diferentes níveis de ensino pela atuação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GPeF;
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ;

- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de estudantes dos cursos de graduação da UNIJUÍ;
- Promover a qualificação do corpo discente e docente do GPeF por meio de seminários, atividades de estágio, iniciação científica e interação interinstitucional;
- Promover espaço de interação entre graduandos e pós-graduandos da instituição, e com demais instituições nacionais e internacionais, por meio de intercâmbio de estudantes para desenvolvimento de atividades científicas e qualificação acadêmica;
- Oferecer espaço acadêmico institucional para a realização de aulas práticas relacionadas à área básica da Saúde e de Ciências Biológicas;
- Aproximar os diferentes níveis de ensino pela atuação na pesquisa multi e interdisciplinar.

RESULTADOS:

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, dissertação de mestrado e teses de doutorado.

Participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2017, Seminário de Iniciação Científica UNICRUZ), nacionais (Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes) e internacionais (*International Union of Physiological Sciences*).

Foram realizadas aulas práticas relacionadas aos conteúdos das áreas de Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Ensaio Químicos e Biológicos, Laboratório de Experimentação Animal, em nível de graduação e de pós-graduação.

Foi realizada a interação permanente entre professores (mestres e doutores, efetivos e horistas), com estudantes de graduação e de pós-graduação.

No ano de 2017 foi mantido atualizado o site do Grupo de Pesquisa em Fisiologia (www.gpef-unijui.com) que divulga semanalmente as atividades realizadas no laboratório de ensaios biológicos, como seminários, produções científicas, artigos de relevância teórica e prática para pesquisa.

Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF geraram produções científicas listadas no item de “*Publicações do Departamento (DCVida)*”, que compreendem cinco artigos publicados em periódicos, 13 resumos expandidos publicados no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ e 13 resumos simples publicados em eventos internacionais. Neste contexto foram concluídas três dissertações de Mestrado em Atenção Integral à Saúde e dois trabalhos de conclusão de curso.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes e professores pesquisadores.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES AMBIENTAIS - CENTRAL ANALÍTICA

RESPONSÁVEL: IVANICE WICHINHESKI MARQUESIN (Substituta)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Análises Ambientais – Central Analítica realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas e efluentes líquidos, análises físico-químicas em combustíveis (Etanol Hidratado Combustível, Etanol Anidro Combustível, Gasolina A, Gasolina C, Óleo Diesel, Biodiesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Raízen).

OBJETIVOS:

Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e combustíveis, a fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino, comprometendo-se em prestar serviços com um nível de excelência, em conformidade com ISO/IEC 17025:2005, visando atender as expectativas dos seus clientes, sociedade técnico-científica, das autoridades regulamentadoras e da Rede Metrológica/RS. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme normas estabelecidas pela Agência Nacional do Petróleo.

RESULTADOS:

Número de clientes atendidos no período 02/01/2017 a 29/12/2017 = 253 clientes.

Quantidade de relatórios emitidos no período 02/01/2017 a 29/12/2017.

- Análises Microbiológicas e Físico Químicas em águas e efluentes = 1.836 - Amostras Analisadas.
- Combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Raízen em Ijuí = 1.101 - Amostras Analisadas.

Foi implantado um Sistema de Gestão da Qualidade e, com isso, a Central Analítica se comprometeu a desenvolver qualidade bem como abrir suas portas para avaliações do seu Sistema da Qualidade alcançando o objetivo e obtendo o status de laboratório com Reconhecimento de Competência Técnica, segundo critérios internacionais de qualidade, especialmente em relação à norma NBR ISO/IEC 17025.

Os investimentos constantes em equipamentos, instrumentos, adequações, treinamentos de recursos humanos (*in loco*), têm norteado a Central Analítica a fim de oferecer a precisão, a qualidade e agilidade que o cliente exige e a busca do reconhecimento de competência técnica junto à Rede Metrológica RS, conforme escopo do certificado nº 20401 disponível no site da Rede Metrológica RS.

Foi solicitada pela segunda vez a avaliação de uma equipe de profissionais da Rede Metrológica RS em dezembro de 2017. A avaliação foi rigorosa e abordou cada um dos requisitos da norma NBR ISO/IEC 17025 e, dessa forma, proporcionou à Central Analítica uma visão completa da sua situação atual quanto à conformidade com a norma, bem como das ações corretivas necessárias. Observou-se um avanço em relação a 2016 quando se teve 19 não conformidades para 07 não conformidades em 2017.

Diversas medidas vêm sendo tomadas com o intuito de melhorar os processos, agregar valor para os clientes e tornar a Central Analítica referência na área de análises ambientais.

Além do Reconhecimento do Sistema de Qualidade e de Competência Técnica conferida, garantiu-se confiabilidade às análises realizadas, através da participação no Programa de Ensaio de Proficiência em Análises Ambientais 2017 – PEP 002, desenvolvidas pela Rede Metrológica RS com nível “Excelente” para as análises do escopo.

Foi protocolado em dezembro 2017 requerimento para concessão de Alvará Sanitário da Central Analítica junto ao Estado do Rio Grande do Sul, Secretaria de Estado da Saúde, Centro Estadual de Vigilância em Saúde, Divisão de Vigilância Sanitária e Núcleo de Vigilância em Estabelecimentos de Saúde. Aguarda-se inspeção por estes órgãos.

A Central Analítica conta com os serviços de 05 funcionários (38 horas semanais), 04 com formação na área (Química), 01 com formação na área (Biologia), 01 funcionário (30 horas semanais) com formação na área (Educação Física) e 03 estagiários da Engenharia Química (30 horas) possibilitam o atendimento do público de segunda a sexta-feira, recebendo também estudantes e professores que necessitam da área para o ensino.

Tem-se também um rigoroso Programa de Controle Interno de Qualidade, garantindo a exatidão e precisão dos resultados das análises.

PÚBLICO-ALVO: Associações, Pequenos Produtores, Comunidades Locais, Comunidade Científica, Autoridades Locais, Estudantes, Distribuidoras de combustível Frigorífico/matadouros, Prefeituras, Cooperativas, Indústria.

Número total de atendimentos: 2.937

LABORATÓRIO UNIR – UNIDADE DE REABILITAÇÃO FÍSICA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ/UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: CARLA TAIS TISOTT MERGEN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A UNIR - Unidade de Reabilitação Física do município de Ijuí/UNIJUÍ tem a função de possibilitar ao indivíduo portador deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência das 17ª e 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

A equipe da UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, psicóloga e enfermeira.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos, através de:

- avaliação clínica e funcional;
- atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção;
- prevenção de sequelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionados a comunicação oral, escrita e deglutição;
- realização da atenção farmacêutica;
- orientação familiar;
- preparação do paciente para alta, convívio social e familiar.

OBJETIVOS:

- Prestar assistência em reabilitação a pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção à saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de deficiência física;
- Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;
- Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física.

RESULTADOS:

O trabalho na UNIR está voltado a reabilitação e a reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

Ingressaram 435 pacientes novos na UNIR. Atualmente, está-se com uma média de 230 pacientes em reabilitação/mês.

Durante o ano de 2017 foram dispensados 961 OPMs – órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas. Foram realizados 18.780 atendimentos, distribuídos da seguinte forma:

- Enfermagem: 633
- Fisioterapia: 9.446
- Fonoaudiologia: 891
- Medicina: 6.028

- Nutrição: 431
- Psicologia: 278
- Serviço Social: 588
- Terapia Ocupacional: 485

PÚBLICO-ALVO: Portadores de deficiência Física, Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres, Família, Indígenas.

Número total de atendimentos: 650 pacientes

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)

RESPONSÁVEL: SANDRA EMILIA DREWS MONTAGNER

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A área de análises clínicas é parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional do farmacêutico generalista. Nesse contexto, o UNILAB se constitui como um espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas. Esta rotina inicia no atendimento ao cliente, perpassando a coleta e processamento de amostras biológicas, finalizando na análise dos resultados e emissão do laudo a ser entregue ao paciente, processo no qual se enfatiza o controle de qualidade, a organização e manutenção do laboratório, bem como a postura ética a ser adotada pelo profissional no ambiente de trabalho. Desta forma, os estudantes têm a oportunidade de iniciar a prática farmacêutica na área de Análises Clínicas no UNILAB, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura física, recursos humanos e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade na qual a universidade está inserida.

OBJETIVOS:

- Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Farmácia e Ciências Biológicas;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno, bem como exames da comunidade em geral;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

RESULTADOS:

Pelo oitavo ano consecutivo, o UNILAB recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaio Laboratoriais, obtendo ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa *Controllab*.

Em 2017, no total foram 6.500 exames em 686 pacientes. Destes:

- Aproximadamente 6.000 exames entre os 625 pacientes/requisições do SESMT;
- Aproximadamente 500 exames entre 61 pacientes particulares.

Além disso, foram atendidos pacientes de grupos de estudo, como o GERON, e pesquisas de mestrados do curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde.

No início de 2017, o setor financeiro da UNIJUÍ e VRA emitiram nova tabela de preços dos serviços do UNILAB, estratificando tais valores por grupos de convênios (particular, pesquisador interno, pesquisador externo e NAST).

No decorrer do ano, a equipe do UNILAB esteve participando de atividades em parceria com o curso de Farmácia da UNIJUÍ: foram feitas tipagem sanguínea e dosagens de glicose gratuitamente nos eventos Profissional do Futuro (Ijuí e Santa Rosa). No intuito de apresentar outras realidades aos estudantes estagiários do UNILAB, foram feitas várias visitas técnicas a outros laboratórios do município, entre eles Hemovita Análises Clínicas.

No mês de setembro de 2017, a farmacêutica responsável técnica esteve participando do 51º Congresso Brasileiro de Patologia Clínica e Medicina Laboratorial, em São Paulo/SP. Na oportunidade, para além de atualização de conhecimentos técnicos, buscou-se informações sobre a Acreditação de Laboratórios Clínicos junto ao Programa PALC. O processo de acreditação faz parte do controle de qualidade do laboratório de análises clínicas e deverá tornar-se uma obrigatoriedade a longo prazo.

O UNILAB conta com uma parceria com a Labtest diagnóstica®, através do Projeto Universidade, recebendo kits de reagentes para realização de exames destinados à pesquisa científica. O Laboratório Álvaro, cuja nova sede localiza-se em São Paulo, segue sendo o apoio na prestação de serviços não realizados no Unilab, bem como o laboratório Hermes Pardini (MG), cuja parceria iniciou na metade do ano para cobrir serviços descontinuados pelo laboratório Álvaro. A disponibilidade de dois laboratórios de apoio tem gerado certa vantagem financeira ao Unilab, uma vez que há maior negociação de preços.

Neste ano, foi realizado contato com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí, com vistas a participar das licitações de exames laboratoriais. O processo de credenciamento de laboratórios de análises clínicas encontra-se aberto permanentemente, no entanto, para cadastrar-se, é necessário ter disponibilidade para atendimento às urgências e emergências diurnas e noturnas do Posto Central da SMS, em escalas de plantão, condição impossível neste momento. Há, no entanto, a perspectiva de mudança na forma de contratação destes serviços pela SMS/Ijuí, a partir de junho de 2018. Em relação ao convênio UNIMED, buscou-se as adequações necessárias para dar continuidade ao processo de credenciamento do Unilab.

Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Farmacêutica Bioquímica (19 horas semanais) e um estagiário CIEE, cujas contratações qualificam os serviços prestados por esse laboratório e possibilitam o atendimento do público de segunda a sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares e extracurriculares dos Cursos de Farmácia e de Ciências Biológicas. A estagiária Keli Luana Maldaner encerra seus dois anos de estágio neste final de 2017.

PÚBLICO-ALVO: Comunidades locais, comunidade científica, estudantes.

Número total de atendimentos: 686 pacientes

LABORATÓRIO FARMÁCIA ESCOLA

RESPONSÁVEL: VANESSA ADELINA CASALI BANDEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, bem como visa à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias-primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o Projeto Pedagógico do Curso e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando serviços farmacêuticos, como aferição da pressão arterial, glicemia capilar, orientação de uso dos medicamentos e acompanhamento farmacoterapêutico.

OBJETIVOS:

- Proporcionar ao estudante conhecer as rotinas e manipular medicamentos sólidos, semissólidos e líquidos, bases galênicas e produtos cosméticos;
- Realizar testes de controle da qualidade nas matérias-primas e nos produtos acabados;
- Permitir a interação do estudante com o usuário através da realização de serviços farmacêuticos (aferição da pressão arterial, glicemia capilar, orientação sobre medicamentos e seguimento farmacoterapêutico);
- Proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional vigente;

- Favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.
- Envolver o estudante em atividades de extensão universitária, como atividades de educação em saúde, por meio de oficinas, palestras e entrega de folders.

RESULTADOS:

Atendeu-se uma grande demanda interna, institucional, de produtos como: sabonete líquido e álcool gel. Forneceu-se produtos para proteção individual como filtros solares e repelentes para o uso de colaboradores através da Saúde do Trabalhador SESMT/UNIJUÍ. Também são preparados diversos produtos para serem usados nas aulas práticas das disciplinas do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética. Formulações também são efetivadas para a Clínica de Reabilitação – UNIR e Hospital Veterinário. Em 2017 iniciou-se uma parceria com a Coordenadoria de Marketing para o fornecimento de Kits para os eventos institucionais.

Outros produtos farmacêuticos manipulados como cápsulas, cremes, pomadas, géis, soluções, suspensões, produtos cosméticos e Florais de Bach são preparados diariamente mediante solicitação individual.

No ano de 2017, a Farmácia Escola produziu 2.893 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

A Farmácia Escola realiza o recebimento de medicamentos vencidos ou em desuso, com pontos de coleta na própria farmácia escola e no hall de entrada do prédio central, totalizando no ano 2017 19.396 comprimidos/cápsulas, 283 pomadas/creme, 706 soluções e 862 diversos (perfuro-cortantes, seringas, ampolas, etc). Estes medicamentos após serem devidamente selecionados, são encaminhados à Secretaria Municipal de Saúde para o devido descarte.

Além disso, no ano de 2017 foi inaugurada a Sala de Serviços Farmacêuticos, com oferta desses serviços à comunidade interna e externa da instituição, por meio de agendamento prévio.

A divulgação da Farmácia Escola e de seus produtos é realizada através de e-mail, mural de recados e informativos. Também, foram ofertadas oficinas de produção de sabonetes artesanais aos funcionários da instituição e clientes externos; e em parceria com o Clube de Mães/Assis Brasil, totalizando 110 participantes. Foi recebido o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol.

PÚBLICO-ALVO: Funcionários, estudantes e público externo à instituição, abrangendo homens e mulheres, nas diferentes faixas etárias.

Número total de atendimentos: 1.168

8. PUBLICAÇÕES

Departamento de Ciências da Vida

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde - Mestrado

Artigos completos publicados em periódicos

Área de avaliação (Qualis Capes): Interdisciplinar

A1 - MAI, Aline Sfalcin et al. Exercise training under exposure to low levels of fine particulate matter: effects on heart oxidative stress and extra-to-intracellular HSP70 ratio. **Oxidative Medicine and Cellular Longevity**, [S.l.], v. 2017, dez. 2017. Disponível em: <<https://www.hindawi.com/journals/omcl/2017/9067875/>>.

A2 - BENETTI, Sabrina Azevedo Wagner et al. Occupational Stress and Its Relationship with Sociodemographic Variables in Penitentiary Servants. **International journal for innovation education and research**, [S.l.], v. 5, n. 11, p.150-160, 2017.

A2 - TOSO, Greice Letícia et al. Segurança do paciente na ótica de profissionais de enfermagem. **International Journal Of Development Research**, [S.l.], v.7, p.12968-12976, jun. 2017.

A2 - WYZYKOWSKI, Tamini; FRISON, M. D. O Trabalho Educativo e sua relação com a Constituição Social da Memória Individual no Processo de Formação de Professores. **Revista de Educación en Biología**, [S.l.], v. 20, p.117-122, 2017.

B1 - BITTENCOURT, V. L. L. et al. Fatores associados ao risco de quedas em pacientes adultos hospitalizados. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, São Paulo, v. 51, p.1-7, 2017.

B1 - CAROLLO, Jéssica Baldissera et al. Incidentes relacionados a medicamentos em um ambulatório de quimioterapia. **Acta paul de enferm**, [S.l.], v. 30, n. 4, p. 428-434, 2017.

B1 - FACHINETTO, Juliana Maria et al. Genetic diversity of a *Paspalum notatum* Flügge germplasm collection. **Revista Brasileira de Zootecnia**, Viçosa/MG, v. 46, n. 9, p. 714-721, set. 2017.

B1 - LIBERALESSO, T. E. M. et al. Prevalência de fragilidade em uma população de longevos na região Sul do Brasil. **Saúde em Debate**, [S.l.], v. 41, n. 113, p. 553-562, 2017.

B1 - LORO, M. M.; ZEITOUNE, Regina. Estratégia coletiva de enfrentamento dos riscos ocupacionais de uma equipe de enfermagem. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v.51, p.03205-03307, 2017.

B1 - MEIER, A. C. et al. Análise da intensidade, aspectos sensoriais e afetivos da dor de pacientes em pós-operatório imediato. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 38, n. 2, p.1-8, jul. 2017.

B1 - PANAZZOLO, P. S. et al. Pain evaluation at the post-anesthetic care unit of a tertiary hospital. **Revista Dor**, São Paulo, v.18, n. 1, p. 38-42, jan./mar. 2017.

B1 - SAND, I. C. P. V. et al. Práticas de autoatenção relativas à alimentação de crianças do meio rural. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 38, n. 3, p. 1-22, 2017.

B1 - SILVA, R. M. et al. Chronotype and work shift in nursing workers of university hospitals. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 70, n. 5, p. 958-964, set./out. 2017.

B1 - SOARES, M. et al. Heat Shock Response in Noise Induced Hearing Loss. **International Archives of Otorhinolaryngology**, [S.l.], v. 21, Suppl. 1, 2017.

B1 - STUMM, E. M. F. et al. Intervenção educacional de enfermagem para redução da hiperfosfatemia em pacientes em hemodiálise. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v.70, n. 1, p.31-38, 2017.

B1 - TISSOT-SQUALLI, Mara L.; SAUTHIER, Luana J. Paepalanthus altamirensis, a new species of Paepalanthus subg. Platycaulon (Eriocaulaceae) from Brazil. **Phytotaxa**, [S.l.], v.299, n. 2, p.252-260, 2017.

B1 - WEBER, I. T. S. et al. Práticas de autoatenção relativas à alimentação de crianças do meio rural. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v.38, n. 3, p.1-22, 2017.

B1 - ZOTTELE, C. et al. Adesão dos profissionais de saúde à higienização das mãos em pronto-socorro. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v.51, p. 1-8, 2017.

B2 - Dallazen F; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M. Risco cardiovascular avaliado pelo índice de conicidade em mulheres no climatério: análise comparativa entre os períodos pré e pós-menopausa. **Scientia Medica**, Porto Alegre, v. 27, n. 4, p.1-6, dez. 2017. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/scientiamedica/ojs/index.php/scientiamedica/article/view/28268>>.

B2 - DALPIAZ, J. et al. Qualidade de vida de usuários do sistema público de saúde em uso de varfarina. **Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção**, [S.l.], v.7, p.122-132, 2017.

B2 - GOI, C. B. et al. Metodologia da problematização como estratégia de ensino e aprendizagem na enfermagem. **Enfermagem Atual**, Rio de Janeiro, v.80, p.58-62, 2017.

B2 - JEZEWSKI, G. M. et al. Conhecimento de profissionais de enfermagem de um hospital privado acerca da higienização das mãos. **Cuidarte**, [S.l.], v. 8, n. 3, p. 1777-1785, 2017.

B2 - LORO, M. M.; BITTENCOURT, V. L. L.; ZEITOUNE, Regina Célia Gollner. Pesquisa convergente assistencial: equipe de enfermagem compartilhando saberes sobre riscos ocupacionais e propondo intervenções. **REME - Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v. 21, p. 1-8, 2017. Disponível em: <<http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1182>>.

B2 - SCHIAVO, Morgana; SCHWAMBACH, Karin Hepp; COLET, Christiane de Fátima. Conhecimento sobre plantas medicinais e fitoterápicos de agentes comunitários de saúde de Ijuí/RS Knowledge on medicinal plants and herbal medicines by community health agents of Ijuí/RS. **Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 57-63, 2017. Disponível em: <<http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/4271>>.

B2 - SCHMIDT, C. R. et al. Cultura de segurança do paciente na percepção de profissionais técnicos de enfermagem: estudo transversal. **Revista Cubana de Enfermeria**, [S.l.], v. 33, p.14-19, 2017.

B2 - ZANETTI, Laura Lorenzini et al. Tratamento medicamentoso e não medicamentoso de usuários de um Centro de Atenção Psicossocial. **Scientia Medica**, Porto Alegre, , v. 27, n. 4, p. 1-10, 2017. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/scientiamedica/ojs/index.php/scientiamedica/article/view/28277/16289>>.

B3 - BANDEIRA, V. A. C. et al. Consumo de medicamentos por adultos usuários de três Unidades de Saúde da Família de Santa Rosa-RS: perfil e fatores associados. **Revista de APS**, [S.l.], v.20, n. 1, p.47-58, 2017. Disponível em: <<https://aps.ufjf.emnuvens.com.br/aps/article/view/2576>>.

B3 - PANSERA-DE-ARAÚJO, M.C. et al. O local e o globo nas relações ambientais da sub-bacia do Lajeado dos Fragosos, Concórdia/SC. **Ambiencia**, [S.l.], v. 13, p. 103-115, 2017.

B3 - SCHNEIDER, Aline et al. Perfil dos dispensadores de medicamentos em unidades básicas de saúde em um município do noroeste do Estado do RS. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**, [S.l.], v.15, p.612-623, 2017.

B3 - ZIESMANN, C. I.; FRISON, M. D. Formação de professores e educação inclusiva: um olhar sobre as necessidades educacionais dos sujeitos com deficiência visual/cegueira. **Educação e Cultura Contemporânea**, [S.l.], v. 14, p. 74-94, 2017.

B4 - ALMEIDA, R. Gerador de alta frequência no tratamento de lesão por pressão em idosos. **Revista de Enfermagem da UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 8, p.3136-3142, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/110219/22132>>.

B4 - BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali et al. Avaliação da satisfação dos usuários das farmácias do sistema público de saúde de Ijuí/RS. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, [S.l.], v.30, n. 3, p.109-120, 2017. Disponível em: <<http://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/6193>>.

B4 - BARBA, Patrícia Dalla et al. Demandas de cuidados de pacientes oncológicos estomizados assistidos na atenção primária à saúde. **Revista de Enfermagem da UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 8, p.3122-3129, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/110217/22128>>.

B4 - BEBER, G. C. et al. Qualidade de vida de pacientes transplantados renais após longo período do transplante. **Revista Saúde e Pesquisa**, [S.l.], v. 10, p. 163-170, 2017.

B4 - BEBER, L. C. C.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M.C.; BIANCHI, V. Sistemas digestório, respiratório e circulatório humanos em livros didáticos de biologia de ensino médio. **Bio-Grafia: escritos sobre la Biología y su Enseñanza**, [S.l.], v.13, p. 01-09, 2017.

B4 - BENETTI, S. A. W.; STUMM, E. M. F. Estresse e indicativos da síndrome de Burnout em servidores penitenciários. **Revista de Enfermagem da UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 7, p.2985-2987, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11086/19218>>.

B4 - COLET, Christiane de Fátima; AMADOR, T. A.; HEINECK, I. Acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes em uso de varfarina: uma revisão da literatura. **Revista Contexto & Saúde**, v. 17, n. 32, p. 134-143, 2017.

B4 - CONTE, F. A. et al. Educação Nutricional e Azeite de Oliva Melhoram a Dislipidemia de Mulheres Climatéricas. **Revista de Enfermagem da UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 8, p.3100-3107, ago. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/110215/22125>>.

B4 - CORREA, J.; LORENZ, C.; COLET, Christiane Fátima. Comparação entre estratégias de farmacovigilância hospitalar nos países da América Latina. **Revista Contexto & Saúde**, v. 17, p. 155-166, 2017.

B4 - ECKHARDT, J. P. et al. Padrões alimentares e nível de atividade física em adolescentes escolares. **Ciência, Cuidado E Saúde**, v. 16, n. 2, p.1-2, abr./jun. 2017. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/33373/pdf>>.

B4 - FRISON, M. D.; ZANON, L. B. Aprendizagem escolar e formação de professores vinculados à reconstrução curricular na modalidade de situação de estudo. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**. Universidad Pedagógica Nacional, v. 1, p. 197-215, 2017.

B4 - HAMMARSTROM DOBLER, Guilherme; LA BIANCA, Alexander; TISSOT SQUALLI HOUSSAINI, Mara Lisiane. Light-rails model in tempe, Arizona: strategies to reduce air pollution. **Revista Contexto & Saúde**, [S.l.], v. 17, n. 32, p. 25-32, jun. 2017. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoesaude/article/view/4814>>.

B4 - KLEIN, D.; SCHNEIDER, A.; COLET, Christiane Fátima. Uso de cloridrato de metilfenidato por pacientes pediátricos. **Biomotriz**, Cruz Alta/RS, v. 11, p. 77-96, 2017.

B4 - LIMA, L. R. et al. Percepções dos familiares frente ao cuidado com paciente em diálise renal. **Revista de Enfermagem da UFPE On Line**, Pernambuco, v. 11, n. 7, p. 2704-2710, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/23443/19145>>.

B4 - REISDORFER, Nara et al. Teatro em sala de espera: estratégia de educação em saúde para falar sobre o HIV. **Revista Contexto & Saúde**, [S.l.], v. 17, n. 33, p. 186-192, nov. 2017. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoesaude/article/view/6303>>.

B4 - SAND, I. C. P. V. et al. Efeitos de um programa de educação nutricional domiciliar para adolescentes asmáticos. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 1, p.112-120, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/11884/14343>>.

B4 - SANTOS, F. P.; MATTER, P. S.; KOLANKIEWICZ, A.C.B. Ação pedagógica da enfermagem na escola: aprender, refletir e agir na prevenção da dengue. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 7, p.327-36, 2017.

B4 - SARTORI, A. et al. Impacto do cronotipo na qualidade de vida de pacientes renais crônicos submetidos a tratamento hemodialítico. **Ciência & Saúde**, Porto Alegre, v. 10, p.161-169, 2017.

B4 - SCHIAVO, M. et al. Conhecimento sobre plantas medicinais por mulheres em processo de envelhecimento. **Semina. Ciências Biológicas e da Saúde**, [S.l.], v. 38, n. 1, p. 45-60, 2017. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/seminabio/article/view/27279>>.

B4 - SILVA, T. P. et al. Abordagem multidisciplinar do indivíduo com apneia obstrutiva do sono. **Revista Biomotriz**, [S.l.], v. 11, p. 63-79, 2017.

B4 - SOARES, M.; MANICA, G. G.; HECK, T.G. Biomarcadores na rinite alérgica: qual a importância e potencial diagnóstico? **Revista Saúde e Pesquisa**, [S.l.], v.10, p.181-189, 2017.

B4 - STUBE, M.; Stumm, E.M.F. Stress and coping in newborn parents in intensive care. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 1, p.244-246, jan. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11900/14374>>.

B4 - VIEIRA, D. C. D. et al. Atuação interdisciplinar na reabilitação do paciente pós acidente vascular encefálico: revisão de literatura. **Revista de Atenção à Saúde**, [S.l.], v. 15, p. 89-95, 2017.

B4 - VIEIRA, I. B.; MOREIRA, Angélica; FRIZZO, M. N. Avaliação da Qualidade Microbiológica e Físico-química de xampus manipulados com e sem a adição de conservantes. **Revista Contexto & Saúde**, [S.l.], v. 17, p. 132-145, 2017.

B4 - VIEIRA, Isabel Boff; MOREIRA, Angélica Cristiane; FRIZZO, Matias Nunes. Análise microbiológica em formulações de xampu: o controle da qualidade em produtos com e sem conservantes. **Revista Contexto & Saúde**, [S.l.], v. 17, p. 132-145, 2017.

B4 - WEBER, I. S. et al. Efeitos de um programa de educação nutricional domiciliar para adolescentes asmáticos. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, Pernambuco, v.11, n. 1, p.112-120, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11884>>.

B5 - OLIVEIRA, Lidiane Duarte de; SCHNEIDER, Juliana; WINKELMANN, Eliane Roseli. Efeito agudo da sessão de treinamento muscular inspiratório: indivíduos com doença renal crônica vs hígidos. **Revista de Pesquisa em Fisioterapia**, [S.l.], v. 7, p. 13-19, 2017.

BEGNINI, Danusa et al. Aconselhamento pré-testagem rápida: uma proposta de educação em saúde. **Espaço ciência e saúde**, [S.l.], v. 5, p. 61-73-73, 2017.

COELHO, Edina Matilde Linassi. Gerador de Alta Frequência no Tratamento de Lesão por Pressão em Idoso. **Revista de Enfermagem UPF**, [S.l.], v. 11, p. 3136-3142, 2017.

FACHINETTO, Juliana et al. Multidisciplinary approaches for species delimitation in *Sisyrinchium* (Iridaceae). **Plant Species Biology**, [S.l.], v. 33, p. 3-15, 2017.

ALMEIDA, J. D. L. et al. Plantas medicinais utilizadas por moradores de uma cidade do Rio Grande Do Sul. **Revista Espaço Ciência & Saúde**, [S.l.], v.5, p.32-49, 2017.

FRISON, M. D.; DUARTE, N.; WYZYKOWSKI, T. O Trabalho Educativo e sua relação com a apropriação de conceitos científicos e com o desenvolvimento do psiquismo. **Ensenanza de Las Ciencias**, [S.l.], v. Extra, p. 307-311, 2017.

FRISON, M. D.; WYZYKOWSKI, T. Contribuições do Trabalho Educativo na Constituição da Memória Humana. **Ensenanza de Las Ciencias**, [S.l.], v.Extra., p. 301-305, 2017.

HECK, Thiago Gomes et al. Acute exercise boosts cell proliferation and the heat shock response in lymphocytes: correlation with cytokine production and extracellular-to-intracellular HSP70 ratio. **Cell Stress & Chaperones**, [S.l.], v. 22, p. 271-291, 2017.

KOLANKIEWICZ, A.C.B. et al. International Column: association of demographic, economic and clinical variables in daily activities and symptoms presented by patients in cancer treatment. **Canadian Oncology Nursing Journal**, [S.l.], v. 27, p. 365-374, 2017.

RUBIM, M. M. et al. Assistência de enfermagem no pré-natal de baixo risco: relato de experiência. **Espaço Ciência e Saúde**, [S.l.], v. 5, p. 87-99, 2017.

SILVA, R. M. G.; FRISON, M. D.; VENQUIARUTO, L. D. Abordagem temática na área de Ciências da Natureza: implicações nos processos formativos. **Ensenanza de Las Ciencias**, [S.l.], v. Extra, p. 2995-2999, 2017.

SOUZA-CHIES, Tatiana Teixeira de et al. IAPT/IOPB chromosome data 26 IRIDACEAE *Sisyrinchium*. **Taxon**, [S.l.], v. 66, p. 1487-1499, 2017.

ULBRICH, A.Z. et al. Effects of high-intensity interval training on inflammatory biomarkers in patients with chronic heart failure: a randomized controlled trial. **European Heart Journal**, [S.l.], v. 38, 2017.

Livros

HOUSSAINI, M. L. T. S. et al. (Orgs.). **Interações Ecológicas & Biodiversidade**. Ijuí: Unijuí, 2017. v. 1. 194p.

Capítulos de livros publicados

COLET, Christiane Fátima et al. Estudo etnobotânico e etnofarmacológico para controle de Ectoparasitas Bovinos. In: TISSOT-SQUALLI, Mara Lisiane (Org.). **Interações ecológicas & biodiversidade**. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2017, v. 2. p. 99-106.

DIDONET, F. P et al. Análises de empanados de filé de carpa húngara com e sem glúten. In: LEITE, Damaris Beraldi Godoy; FRASSON, Antonio Carlos (Org.). **Desafios da ciência e tecnologia de alimentos 3**. Curitiba: Atena, 2017, v. 3. p. 24-31.

GONÇALVES, Valdenar et al. O potencial bioindicador da Mirmecofauna epígea (Hymenoptera: Formicidae) num fragmento florestal do município de Augusto Pestana, RS.. In: TISSOT-SQUALLI, Mara Lisiane. (Org.). **Interações Ecológicas e Biodiversidade**. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2017, v. 2. p. 63-80.

HECK, T.G. et al. Fine Particulate Matter (PM2.5) Air Pollution and Type 2 Diabetes Mellitus (T2DM): When experimental data explains epidemiological facts. In: GABER, Ahmed Ragab (Org.). **Diabetes**. x. ed. Rijeka, Croácia: Intech, 2017, v. x. p. 1-15.

KOLANKIEWICZ, A.C.B.; STUMM, E. M. F.; LORO, M. M. Re/estruturação de ações ofertadas ao paciente oncológico na atenção primária à saúde. In: GUIMARÃES, Décio Nascimento (Org.). **Novas tecnologias e interdisciplinaridade: desafios e perspectivas**. Campos dos Goytacazes-RJ: Brasil Multicultural, 2017, v. 1. p. 108-121.

MALDANER, O. A.; GALIAZZI, M. C. Como chegamos até esta roda de conversa no EDEQ?. In: PASTORIZA, Bruno Dos Santos; SANGIOGO, Fábio André; BOSENBECKER, Veridiana Krolow (Org.). **Reflexões e Debates em Educação Química: ações, Inovações e Políticas**. Curitiba: CRV, 2017, v. 1. p. 35-56.

MATTER, F. et al. Prática pedagógica do orientador educacional na rede pública de ensino. In: ALLEBRANDT, Lidia Inês; MALDANER, Maridalva Bonfanti (Org.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2017, v. 1. p. 385-388.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; BIANCHI, V.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Interações entre licenciandos estagiários e professores da escola: corresponsabilidade na formação docente. In: MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; CORAZZA, Maria Júlia Corazza; LORENCINI JÚNIOR, Álvaro (Org.). **Formação de professores de ciências: perspectivas e desafios**. 507. ed. Maringá: Eduem, 2017, v. 1. p. 1-267.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M.C.; EMMEL, R. A superação da fragmentação do ensino e adoção do livro didático? de biologia no nível médio: questões da formação docente na licenciatura em ciências biológicas. In: GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; HERMEL Erica do Espírito Santo (Org.). **Didática da Biologia**. Curitiba: Editora e Livraria Appris Ltda., 2017, v. 1. p. 97-116.

SAUTHIER, Luana J.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. Fragmentos florestais em áreas urbanas: o exemplo do Bosque Mario Osorio Marques. In: HOUSSAINI, Mara Lisiane Tissot Squalli (Org.). **Interações Ecológicas e Biodiversidade**. Ijuí: UNIJUI, 2017, v. 2. p. 141-162.

SILVA, L. V.; BIANCHI, V.; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Comunidades de aranhas de solo em fragmento florestal do município de Augusto Pestana, RS, Brasil. In: TISSOT-SQUALLI, Mara Lisiane (Org.). **Interações ecológicas & biodiversidade**. 3. ed. Ijuí: UNIJUI, 2017, v. 1, p. 81-98.

ZARDIN, G. W.; BERLEZI, Evelise Moraes. Inovação na oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* (PGLS), na modalidade a distância na Unijuí. In: BUOGO, Ana Lúcia (Org.). **Desafios da gestão universitária II**. Caxias do Sul: EDUCS, 2017, v. 2, p. 233-247.